|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**GUIA DIDACTICA N° 1**

**FECHA:** ABRIL 20 AL 24/2020 \_ RECEPCIÓN DEL TALLER RESUELTO 27 DE ABRIL LIC. DINA ROMERO JARABA N° CEL 3118017841 (whatsapp) – CORREO diroja\_16@hotmail.com – Facebook Dina Romero

**HORARIO DE ATENCIÓN**: lunes a viernes de 7:00 a 12:30.

**AREA:** AREALENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

**GRADOS:** 6° A-B-C-D

**DOCENTES:** NAIR ALDANA – RAFAEL ARROYO – DINA ROMERO

**APRENDIZAJE:** YES/NO QUESTIONS DO YOU…….? YES, I DO—NO, I DO NOT

**ESTANDAR:** COMPRENDO INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON MIS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y CON MI ENTORNO

**DBA /LINEAMIENTO CURRICULAR**: WRITES BASIC PERSONAL INFORMATION IN PRE-ESTABLISHED FORMS THAT REQUEST INFORMATION SUCH AS NAME, AGE, DATE OF BIRTH, GENDER, NATIONALITY, ADDRESS, PHONE

**COMPONENTE:** DEMOCRACY AND PEACE

**TIEMPO EMPLEADO:** 1 SEMANA

**LEE ATENTAMENTE ANTES DE RESPONDER.**

**CÓMO REALIZAR PREGUNTAS EN PRESENTE SIMPLE?**

Usaremos el auxiliar **do** o **does**. Recuerda que DOES es la forma a emplear para la tercera persona del singular. Esta persona está encarnada por los pronombres she, he, it, y por cualquier sujeto en tercera persona.

Usamos el auxiliar **DO/DOES**

Este auxiliar se coloca **delante** de todo de la frase

Ejemplos de preguntas en presente simple con **DOES.**

**Does** she live in France with her boyfriend? – ¿Vive en Francia con su novio?

Usamos **DO** con los pronombres **I, YOU,WE, THEY.**

**EJEMPLOS CON DO EN PRESENTE SIMPLE**

**Do** you work on Mondays? – ¿Trabajas los lunes?

**PREGUNTAS EN PRESENTE SIMPLE: ALGUNAS CLAVES MÁS**

 Cuando en la frase estés usando una palabra interrogativa como: where, when, etc, no olvides el auxiliar, no puedes omitirlo aunque pase a ocupar la segunda posición en la frase.

Where **do** you live now? – ¿Dónde vives ahora?

When **do** you usually go to the gym? – ¿Cuándo sueles ir al gimnasio?

**PRESENTE SIMPLE FORMA INTERROGATIVA**

**VER VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=TcOJiBJEgZ4>

**ACTIVITY ONE**

**Ejercicios del presente simple interrogativo**

**Presente simple interrogativo.( Elige la opción correcta ).**

**1 \_\_\_\_ my brother?**

Do your sister know

Does your sister know

Does your sister knows

**2** **\_\_\_\_ young people usually \_\_\_\_ computers?**

Does / likes

Does / like

Do / like

**3 \_\_\_\_ Ronaldo \_\_\_\_ tennis?**

Do / play

Does / play

Do / plays

**4** **\_\_\_\_ your son \_\_\_\_ every day?**

Does / study

Do / study

Does / studys

**5** **\_\_\_\_ a lot to live in Belgium?**

Does it costs

Does it cost

Does cost it

**6** **\_\_\_\_ all the children \_\_\_\_ vegetables?**

Does / eats

Does / eat

Do / eat

**7** **\_\_\_\_ his job because he \_\_\_\_ a lot?**

Does he like not / doesn't travel

Doesn't he like / does travel not

Doesn't he like / doesn't travel

**8** **\_\_\_\_ his cat \_\_\_\_ more than ten hours a day?**

Do / sleep

Does / sleep

Does / sleeps

**9** **The moon \_\_\_\_ around the Earth, \_\_\_\_ it?**

revolves / doesn't

revolves / revolves

does revolve / revolves

**10** **\_\_\_\_ he \_\_\_\_ his car very often?**

Does / washes

Doesn't / wash

Wash /does

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**ACTIVITY Nº 2**

**Elige la forma correcta de formular la oración dada en modo interrogativo del Presente Simple.**

Principio del formulario

1. **Mark loves cars.**

Does Mark loves cars?

Does Mark love cars?

Mark loves cars?

2. **They work on Fifth Avenue.**

Do they work on Fifth Avenue?

Do work they on Fifth Avenue?

Does they work on Fifth Avenue?

3. **I know this person.**

Do I knows this person?

Know I this person?

Do I know this person?

4. **Jimmy dances very well.**

Does Jimmy dances very well?

Does Jimmy dance very well?

Dances Jimmy very well?

5. **We do different things every weekend.**

Do we do different things every weekend?

Do we different things every weekend?

We do different things every weekend?

6. **Children get bored so easily!**

Does children get bored so easily?

Do children bored so easily?

Does children gets bored so easily?

7. **I organize my schedule on Mondays.**

Do I organizes my schedule on Mondays?

Does I organize my schedule on Mondays?

Do I organize my schedule on Mondays?

8. **Ken teaches at a High School in Indiana.**

Does Ken teach at a High School in Indiana?

Does Ken teach at a High School in Indiana?

Do Ken teaches at a High School in Indiana?

9. **My parents always remember your birthday.**

Does my parents always remember your birthday?

Do my parents always remember your birthday?

Always my parents remember your birthday?

**ACTIVIDAD Nº 3**

**Formar la interrogativa en inglés del *presente simple* cambiando estas frases afirmativas.**

**Ejemplo**: AFIRMATIVA
**You want a pizza.**

**Respuesta**: INTERROGATIVA
**Do** you want     a pizza?

1) **You like playing tennis**.

 playing tennis?

2) **You want to come to the cinema.**

 to come to the cinema?

3) **He plays football at the weekends.**

 football at the weekends?

4) **Mary goes to the cinema after work**.

 to the cinema after work?

5**) Mary and John have lunch in a restaurant on Fridays.**

 lunch in a restaurant on Fridays?

6) **It rains a lot in winter.**

 a lot in winter?

7) **The cat comes into our garden.**

 into our garden?

8) **It gets very hot in our office.**

 very hot in our office?

9) **We drive to the beach on Saturdays.**

 to the beach on Saturdays?

10) **My mother and I read in the afternoons**.

 in the afternoons?

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**HOMEWORK (TAREA)**

1. El siguiente ejercicio se basa en una **tabla descriptiva de gustos** en las cuales se dejan ver actividades comunes para dos personas en cuanto a sus preferencias personales:



De acuerdo a la tabla anterior escribe DO y DOES para completar la pregunta y responde cada pregunta.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gabriel like to go shopping?

- No, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kate like to dance?

- Yes, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kate and Gabriel like to play soccer?

- Only Gabriel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they like to watch tv?

- Yes, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she like to go shopping?

- Yes, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Presente simple interrogativo. **Elige con un color la opción correcta.**

**1** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my brother?

Do your sister know

Does your sister know

Does your sister knows

**2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ young people usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computers?

Does / likes

Does / like

Do / like

**3** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ronaldo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis?

Do / play

Does / play

Do / plays

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**4** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every day?

Does / study

Do / study

Does / studys

**5** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot to live in Belgium?

Does it costs

Does it cost

Does cost it

**6** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all the children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vegetables?

Does / eats

Does / eat

Do / eat

**7** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his job because he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot?

Does he like not / doesn't travel

Doesn't he like / does travel not

Doesn't he like / doesn't travel

**8** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more than ten hours a day?

Do / sleep

Does / sleep

Does / sleeps

**9** The moon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ around the Earth, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it?

revolves / doesn't

revolves / revolves

does revolve / revolves

**10** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his car very often?

Does / washes

Doesn't / wash

Wash /does

3. **Pasa a la forma interrogativa las siguientes oraciones:**

**1** She writes her emails every morning.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2** The meeting finishes at ten.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**3** My sister studies every afternoon.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**4** You and your wife make a lot of money.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**5** Our mother watches TV every night.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**6** His companies depend on government-sponsored funding sources \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **7** Practising yoga increases flexibility and strength \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**8** His parents fly cheaply using low-priced companies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 **9** Your new friend goes to the cinema every weekend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **10** First snows usually starts in November.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Final del formulario

Final del formulario

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**GUIA DIDACTICA N° 2**

**FECHA:** ABRIL 27 AL 30/2020 \_ RECEPCIÓN DEL TALLER RESUELTO 4 DE MAYO LIC. DINA ROMERO JARABA N° CEL 3118017841 (whatsapp) – CORREO diroja\_16@hotmail.com – Facebook Dina Romero

**HORARIO DE ATENCIÓN**: lunes a viernes de 7:00 a 12:30.

**AREA:** AREALENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

**GRADOS:** 6° A-B-C-D

**DOCENTES:** NAIR ALDANA – RAFAEL ARROYO – DINA ROMERO

**APRENDIZAJE:** ADVERBS OF FREQUENCY: ALWAYS, SOMETIMES, NEVER…..

**ESTANDAR:** COMPRENDO INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON MIS ACTIVIDADES COTIDIANAS Y CON MI ENTORNO

**DBA /LINEAMIENTO CURRICULAR**: WRITES BASIC PERSONAL INFORMATION IN PRE-ESTABLISHED FORMS THAT REQUEST INFORMATION SUCH AS NAME, AGE, DATE OF BIRTH, GENDER, NATIONALITY, ADDRESS, PHONE

**COMPONENTE:** DEMOCRACY AND PEACE

**TIEMPO EMPLEADO:** 1 SEMANA

**LEE ATENTAMENTE ANTES DE RESPONDER.**

**ADVERBIOS DE FREQUENCIA**

Los adverbios de frecuencia expresan cada cuánto (tiempo) hacemos una acción.

Los usamos para hablar de nuestros hábitos.

Hablar de la frecuencia en la que desarrollamos cada actividad.

***Always***– Siempre, es decir el 100% de las veces.

***Usually, normally, generally*** – Normalmente. Es difícil hablar de porcentaje, pero si indicáramos uno, este sería elevado. Tipo 80% de las veces

***Often, frequently*** – A menudo. Más de la mitad de las ocasiones.

***Sometimes, occasionally***– A veces. Bastante menos de la mitad de las veces.

***Hardly ever, rarely, seldom*** – Casi nunca, raramente.

***Never*** – Nunca.

EXAMPLES:

Alaska is always cold (Siempre hace frío en Alaska)

Barcelona is usually a sunny city (Normalmente Barcelona es una ciudad soleada/ hace sol en Barcelona).

On Saturdays I often go to the mountain (Los sábados voy a menudo a la montaña).

I sometimes go to the beach on fall. (En otoño a veces voy a la playa).

It hardly ever snows in Barcelona (Raramente nieva en Barcelona).

I never go to concerts. (Nunca voy a conciertos).

I rarely go shopping – Voy raramente de compras

**¿Dónde los usamos en la frase?**

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

Es importante conocer dónde colocar el [adverbio](https://whatsup.es/blog/guia-rapida-de-los-adverbios-de-frecuencia-en-ingles) de frecuencia en inglés. Depende de con qué tipo de verbo se construya la frase el adverbio irá en una u otra posición. Por ejemplo, en inglés always o never nunca empezarían una frase (Always I’m tired es incorrecto).

To be: Después del verbo: You are always happy

Auxiliares: Después del verbo auxiliar o modal: I have always thought you were brothers

Resto de verbos – Entre el sujeto y el verbo principal: I always work until late

En el caso de sometimes o usually sí podemos encontrar estos adverbios de frecuencia encabezando la frase:

Sometimes I work from home. – A veces trabajo desde casa.

**ACTIVIDAD Nº 1**

**ADVERBS OF FREQUENCY**

**VER VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=Esz0-OnPVrc> LUEGO RESPONDE:

¿Qué es un adverbio de frecuencia?

¿Escribe los adverbios de frecuencia y el porcentaje de cada uno según el video?

¿Dónde se ubican los adverbios en una oración?

**ACTIVIDAD Nº 2**

**¿Es correcta la frase?** Corrige los errores de cada frase en el caso de tenerlos.

*I always arrive at home at 7pm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Sarah never has been in Barcelona\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Usually I go to the gym at 9am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*I am rarely bored \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*I eat sometimes pasta for dinner\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*My mother never listens to rock music\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*I never don’t go to play football.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ESCRIBE CADA ADVERBIO EN INGLES**

1. siempre   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. casi siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Normalmente   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. A menudo   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. A veces     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. raramente   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. casi nunca   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

Escribe las siguientes frases de nuevo con el adverbio en su sitio correcto. Sigue el ejemplo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Example: I play tennis on Sundays. *(often)*1. I have toast for breakfast. *(always)*2. I drink beer. *(never)*3. Do you go to work by bus? *(usually)*4. She doesn’t go to bed late. *(often)*5. I listen to music. *(rarely)*6. She watches TV. *(hardly ever)*7. How do you go out for dinner? *(often)*8. I go shopping for clothes. *(rarely)*9. We go to expensive restaurants. *(sometimes)* |   |  |

**HOMEWORK (TAREA)**

1. Lee las conversaciones y luego escribe los adverbios de frecuencia que están en paréntesis en inglés en cada espacio.

**I**. **Gina**: Karen, welcome back to Miami.
**Karen**: Thank you. I’m so excited!
**Gina**: How often do you come here?
**Karen**: I come here 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (una vez al año) on holidays. Do you usually stay here in December?
**Gina**: 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a veces) I visit my grandmother in Australia
**Karen**: Cool. I think I will 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nunca) go there. It’s very far

**II**. **Customer**: Good morning. Do you have caps?
**Saleswoman**: 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (normalmente) we have caps in this store, but not today. I’m sorry. Maybe tomorrow
**Customer**: Too bad! I can only come here 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mensualmente).
**Saleswoman**: We always send the products to your house if you buy online
**Customer**: Perfect. I’ll do it

**III**. **Michael**: How do you celebrate Christmas here?
**Nick**: We often make a big dinner. 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cada año), we invite friends and relatives to eat
**Michael**: Awesome. In my country, we usually sing and dance
**Nick**: I 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rara vez) dance. I only dance twice a year, on my birthday and New Year’s Eve
**Michael**: I dance every day. I love it
**Nick**: You should teach me
**Michael**: I have time 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dos veces a la semana)
**Nick**: Excellent

2. Escoge una de las tres conversaciones y realiza la traducción en inglés.

3. **Escribe el adverbio de frecuencia correspondiente**

1) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go roller skating in the park at the weekends. (Algunas veces)

2) Do you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ catch the train to work? (Siempre)

3) He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ writes good newspaper articles. (Nunca)

4) Mary is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late for work.(ocacionalmente )

5) There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ever a lot of traffic early in the morning.( casi nunca )

6) Does she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go abroad for her holidays? (Usualmente)

7) We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listen to the radio. (Nunca)

8) I cannot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ find time for my work. (Siempre)

9) We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play squash at the weekend. (a menudo )

10) I´m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hungry just before dinner (siempre)

**I**

|  |  |
| --- | --- |
| escudo.jpg | Quédate en tu casa', la canción oficial de la cuarentena | Radiónica**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ****NOS QUEDAMOS EN CASA Y TRABAJAMOS** |
|
|
|

**GUIA DIDACTICA N° 3**

**FECHA:** MAYO 4 AL 8/2020 \_ RECEPCIÓN DEL TALLER RESUELTO 11 DE MAYO LIC. DINA ROMERO JARABA N° CEL 3118017841 (whatsapp) – CORREO diroja\_16@hotmail.com – Facebook Dina Romero

**HORARIO DE ATENCIÓN**: lunes a viernes de 7:00 a 12:30.

**AREA:** AREALENGUAS EXTRANJERAS - INGLÉS

**GRADOS:** 6° A-B-C-D

**DOCENTES:** NAIR ALDANA – RAFAEL ARROYO – DINA ROMERO

**APRENDIZAJE:** REGULAR AND IRREGULAR NOUNS

**ESTANDAR:** UNDERSTANDS THE SUBJECT AND GENERAL INFORMATION OF A SHORT SIMPLE TEXT USING AIDS SUCH AS IMAGES, TITLES, AND KEY WORDS.FOR EXAMPLE, AFTER READING A SHORT TEXT, THE STUDENT SHARES IDEAS WITH HIS/HER

**DBA /LINEAMIENTO CURRICULAR**: ESCRIBO MENSAJES CORTOS Y CON DIFERENTES PROPÓSITOS RELACIONADOS CON SITUACIONES, OBJETOS O PERSONAS DE MI ENTORNO INMEDIATO

**COMPONENTE:** HEALTH

**TIEMPO EMPLEADO:** 1 SEMANA

**LEE ATENTAMENTE ANTES DE RESPONDER.**

## 1. Plurales regulares en inglés

Normalmente se añade una ‘**s’** para hacer los plurales regulares en inglés. La regla es – ‘**S**’. Recuerda el símbolo abajo:

S - plurales regulares inglés

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| House | Houses | Casa | Casas |
| Car | Cars | Coche | Coches |
| School | Schools | Escuela | Escuelas |

## 2. Plurales irregulares en inglés – terminan con ‘y’

Pero hay unas excepciones **y** cuando los sustantivos plurales terminan con ‘**y**’, tenemos que cambiar el ‘y’ por ‘ies’.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Family | Families | Familia | Familias |

## 3. Plurales irregulares – terminan en ‘-ch’, ‘-x’, ‘-s’, ‘-sh’ etc.

Hay sustantivos plurales e irregulares que, cuando terminan en ‘-**ch’, ‘-x’, ‘-s’, ‘-sh’**, o sonidos como ‘-z’ y ‘-s’-, formamos los plurales pero añadiendo ‘-**es**’ al final de la palabra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Church | Churches | Iglesia | Iglesias |
| Lunch | Lunches | Comida | Comidas |

\*Sin embargo en el caso de sustantivos que terminan con una única ‘z’, los plurales se forman añadiendo ‘-zes’ al final de la palabra.

## 3. Plurales irregulares – errores comunes

Para crear otros sustantivos plurales e irregulares no añadimos la letra ‘s’. A veces tenemos que añadir o quitar otras letras, o la palabra puede quedar igual en algunas ocasiones. Abajo hay una lista de **los errores más comunes de los plurales irregulares en inglés**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Child | Children | Niño | Niños |
| Man | Men | Hombre | Hombres |
| Woman | Women | Mujer | Mujeres |
| Person | People | Persona | Personas |
| Foot | Feet | Pie | Pies |

Hay otras reglas para los plurales irregulares en inglés que son importantes pero menos comunes que los ejemplos de arriba:

## 5. Plurales irregulares – terminan en ‘f’ o ‘fe’

Cuando los sustantivos plurales e irregulares terminan en **‘f**’ o ‘**fe**’ los cambiamos por **‘v’** o ‘**ve**’ antes de añadir la ‘s’.

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Wolf | Wolves | Lobo | Lobos |
| Life | Lives | Vida | Vidas |
| Dwarf | Dwarves | Enano | Enanos |

## 6. Plurales irregulares – terminan en ‘o’

La mayoría de los sustantivos que terminan en ‘o’ cambian en las formas plurales a ‘es’.

Ejemplos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Tomato | Tomatoes | Tomate | Tomates |
| Potato | Potatoes | Patata | Patatas |

\*También Hippopotami de la forma Latina

## 6. Plurales irregulares – ‘palabras nuevas’ en inglés

Pero para ‘palabras nuevas’ en inglés, usamos la ‘s’ sin ‘e’ para formar los plurales, como los regulares.

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Piano | Pianos | Piano | Pianos |
| Photo | Photos | Foto | Fotos |

## 7. Plurales ‘irregulares’ – que no tienen formas singulares

Tenemos plurales irregulares en inglés que son irregulares en el sentido de que no tienen formas singulares, pero sí existe la forma singular en español.

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Species | Species | Especie | Especies |
| Deer | Deer | Ciervo | Ciervos |
| Salmon | Salmon | Salmón | Salmones |

Esta regla también funciona con las nacionalidades, pero como adjetivos.

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| English | English | Inglés | Ingleses |
| Spanish | Spanish | Español | Españoles |

## 8. Plurales ‘irregulares’ – La ropa y la comida (sustantivos incontables)

Hay muchos ejemplos en inglés cuando hablamos sobre una prenda en plural cuando en realidad la prenda es singular, porque la forma singular no existe. La razón es que los sustantivos son incontables.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| X | Trousers | Pantalón | Pantalones |

## 9. Plurales ‘irregulares’ – Asignaturas en la escuela/universidad

Y por fin, hay dos ejemplos más específicos cuando en inglés usamos las formas plurales, cuando en español, se usa la forma singular – Asignaturas en la escuela/universidad.

Examples:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular inglés** | **Plural inglés** | **Singular español** | **Plural español** |
| Economics | X | X | Económicas |

**ACTIVITY Nº1**

**REGULAR AND IRREGULAR NOUNS**

**VER VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=a-oLUsdOwWs> LUEGO RESPONDE:

¿A qué se le llama plurales regulares e irregulares según el video?

¿Qué debo hacer para pluralizar los sustantivos?

¿Escribe 10 sustantivos y pluralízalos?

¿Escribe las reglas de los sustantivos y 1 ejemplo con cada uno de ellos?

**ACTIVITY Nº2**

**Escoge el sustantivo plural adecuado**

I love reading; my favorite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are Hamlet and The Odyssey

Books  bookes

I am sad because my boyfriend does not like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Babys  babies

I don’t know why but \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usually drink beer with their friends on Fridays.

Mens  men

There are two \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in my living room, one is black and the other one is white.

Sofás sofases

I need money; I am going to sell these \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Knives  knifes

My sister’s son has more than 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Toies  toys

I hate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; they do not taste well.

Tomatoes  tomatos

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tried to kill me; I am lucky to be alive.

Wolfes  wolves

**ACTIVITY Nº3**

**ESCRIBE CADA SUSTANTIVO DE FORMA PLURAL.**



HOMEWORK

ESCRIBE EL PLURAL DE LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS EN INGLES Y EN ESPAÑOL

Table **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Door **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bed **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Page **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Street **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Crash **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Peach **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Watch **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Speech **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bus **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dress **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tax **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Box **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tomato **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mango **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Wives**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lives: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Knives: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Halves: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Wolves: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Activities: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Theories: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Babies: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Flies: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Man**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Woman** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Child** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tooth** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Foot** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Person** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Selecciona la palabra correcta

a) ( [Students](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [A student](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) do not succeed in their courses only by being intelligent.

b) All the ( [dates](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [data](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [datas](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) have been sent.

c) Can you buy some ( [bread](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [breads](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) and chocolates for me?

d) He prepared baked ( [potatos](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [potatoes](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ).

e) Have you packed all your ( [luggages](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [luggage](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) yet?

f) Dr. Peterson has saved so many ( [lifes](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [lives](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ).

g) My ( [foots](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [feet](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) are killing me.

h) Those ( [puppy](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) – [puppies](https://www.estudiaringles.online/plural-ejercicios/) ) are so cute.

### Completa las oraciones con la forma plural de los sustantivos entre paréntesis.

Principio del formulario

**a) A lot of (person)  are protesting on the streets.**

 **b) An increasing number of (housewife)  are deciding to enter the labor market.**

 **c) The country has faced several (crisis)  in its history.**

 **d) The new CEO will apply new (strategy) .**

 **e) (Ox)  are commonly castrated adult male cattle.**

 **f) One of the most important Presidential (veto)  in recent history.**

 **g) (Thesis)  are generally examined by two or more specialists.**

 **h) They established different (criterion)  for these cases.**

Final del formulario