



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0


Fecha: 31-07-2012

Página 1

AREA:Ciencias Sociales 2016



SINCELEJO, SUCRE – COLOMBIA
AÑO:2016

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 2


1. IDENTIFICACIÓN.

PLAN DE AREA INTEGRADO DE CIENCIAS SOCIALES POR LOGROS Y COMPETENCIAS

GRADOS: PRIMERO – UNDÈCIMO

DOCENTES:

- Luis Alfonso Vergara
- ErelisSarà
- Milton SteerAmell

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 3

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN: La Institución Educativa José Ignacio López, del municipio de Sincelejo, Sucre forma Formar integralmente a niños, niñas, jóvenes y adultos de la región, ofreciéndoles los medios para que alcancen una mejor calidad de vida y una convivencia armónica, con posibilidades de acceso a la educación superior y al mundo laboral, en un marco de innovación permanente, respeto a la diversidad y búsqueda de soluciones creativas a los problemas del entorno, articulados al sector productivo

VISIÓN: Ser reconocida, en el año 2020, por su calidad en la prestación del servicio educativo, la excelencia académica, el alto nivel de competitividad en la media académica y técnica, la convivencia armónica, la formación en valores y el compromiso social mediante la implementación de una cultura de mejoramiento continuo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 4

FILOSOFIA:

FILOSOFIA

La Institución Educativa José Ignacio López de Sincelejo, Sucre, propende en su filosofía


Educar a hombres y mujeres intelectual, social y moralmente para que sean personas de bien, que contribuyan a la reconstrucción del tejido social y a la formación de una sociedad responsable, reflexiva, tolerante, respetuosa de los demás en sus derechos y deberes.

Buscar el desarrollo espiritual del educando para que sea temeroso de Dios y respetuoso de las diferencias de cultos, arraigado a sus costumbres ancestrales, dinámico, alegre defensor y gestor de su propia cultura, de su familia y de la sociedad.

Preparar personas que respeten el ambiente, defiendan el patrimonio natural de todos los colombianos, que produzcan bienes y servicios en el marco del desarrollo humano sostenible.

Impartir formación integral que potencie todas sus dimensiones y propicie el desarrollo de la autonomía.

El perfil de hombres y mujeres con cualidades humanas, investigadoras, sociables, productivas, con amor al trabajo, a la naturaleza y defensores de sus principios y de la madre patria.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 5

POLITICAS DE CALIDAD: La Institución Educativa José Ignacio López, en concordancia con su misión, y actuando conforme a las directrices fijadas por el Ministerio de Educación Nacional, está comprometida con mejorar continuamente la eficacia de sus Sistema de Gestión de la Calidad, así como con la satisfacción de las necesidades y expectativas de los beneficiarios y partes interesadas mediante una formación integral de su población estudiantil, apuntando hacia la sostenibilidad de la institución, el desarrollo de su talento humano y la defensa del medio ambiente.

OBJETIVOS DE CALIDAD:

Mejorar continuamente el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución

Satisfacer las necesidades y expectativas de los beneficiarios (Clientes) y partes interesadas.

Formar integralmente al estudiante con base en los principios y propuesta educativa de la Institución Educativa José Ignacio López.

Garantizar la sostenibilidad de la Institución a mediano y a largo plazo, para responder a las necesidades de proyección y transformación social.

Fortalecer las competencias del personal para asegurar un óptimo desempeño laboral.

Establecer acciones tendientes a la defensa del Medio Ambiente.

PERFIL DEL ESTUDIANTE: Aun cuando en la filosofía de la institución está inmerso el tipo de hombre que se quiere formar, a continuación se destacan algunas características básicas del perfil del estudiante **JOSE IGNACISTA** con base en los siguientes factores o dimensiones:


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 6

TABLA CONTENIDO

1. Relación de Grados e Intensidad
2. Objetivos del Área
3. Diagnóstico
4. Fundamentación
5. Metodología
6. Indicadores de Desempeño
7. Evaluación
8. Logros Integrales por grados y por periodos
9. Lineamientos Curriculares de Ciencias Sociales
 - 9.1 Estándares básicos de competencias por grupos de grado
 - 9.2 Competencias laborales generales
 - 9.3 Competencias ciudadanas
10. Desarrollo Programático por Grados



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016


Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 7


RELACION DE GRADOS E INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

GRADOS	AREAS	HS SEMANALES POR GRADO
Básica Primaria	Ciencias Sociales	4
Sexto y Séptimo	Ciencias Sociales.	5
Octavo	Ciencias Sociales	5
Noveno	Ciencias Sociales	4
Décimo	Ciencias Sociales, económicas y Políticas	1
Undécimo	Ciencias Sociales, económicas y políticas	1

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 8

OBJETIVOS DEL AREA


- Formar el desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, físico, psíquico, intelectual, moral, espiritual, social, afectivo, ético, cívico y además valores humanos para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
- Concienciar al alumno de su medio social, cultural, ambiental, económico, histórico y político, de tal forma que él vaya conociendo las interrelaciones de ese medio y la manera como éstas influyen en su comportamiento individual y su acción social.
- Motivar al alumno a que tome una posición de interés e iniciativa frente al proceso cognoscitivo relacionado con los cambios que durante la historia se ha dado como forma de proyección hacia la edificación de un futuro cierto y de esta manera afianzar el sentido de responsabilidad cuando se es frente a situaciones que en determinado momento le presente la vida diaria.
- Crear actitudes básicas y fundamentales a nivel social en el estudiante a fin de que sirvan como herramientas útiles en su devenir como ser social, mirando en el pasado histórico de la humanidad un conglomerado de hechos que puedan ser observados por el individuo como elementos necesarios en la construcción del presente y la educación de un futuro mejor.
- Adecuar en el estudiante los elementos que le permitan discernir en determinadas situaciones críticas frente a su sociedad, con el manifiesto propósito de que el educando se convierta en sujeto activo de todos los procesos sociales que se desarrollen a su alrededor.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 9

DIAGNOSTICO

Después de realizar un análisis de la situación socio económica de nuestros estudiantes, concluimos que un alto porcentaje de ellos, viven en barrios subnormales con necesidades varias insatisfechas, lo cual se refleja en la ausencia de ayudas didácticas en el hogar, unido a lo anterior la baja preparación académica de la mayoría de los padres, que inciden en la actitud que asumen nuestros estudiantes, reflejada en su poco interés, negligencia, conformismo hacia las actividades académicas.

La Institución Educativa José Ignacio López en sus tres sedes (Sede 1: Centro, Sede 2: Francisco de Paula Santander y Sede 3: La Palma), cuenta aproximadamente con 1.600 estudiantes distribuidos en tres jornadas (Matinal, Vespertina y Nocturna) . Muchos de estos niños se ven obligados a trabajar desde muy temprana edad para ayudar al sustento familiar, en especial los estudiantes de la jornada Nocturna que en su gran mayoría son jóvenes adultos, que se desempeñan durante el día como vendedores ambulantes y domésticos (Tinteros, embaladores, carretilleros, etc.), cobradores de busetas, chóferes, moto taxistas, jardineros. Muchos de estos estudiantes provienen de zonas lejanas, rurales desplazados por la violencia. La gran mayoría de nuestros estudiantes presentan dificultades para asimilar conceptos básicos, como lo demuestran los resultados de las pruebas Saber con alumnos de noveno y exámenes ICFES con alumnos de undécimo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 10


FUNDAMENTACION

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: Con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. Aunque es difícil lograr un consenso sobre el objeto de estudio de las Ciencias Sociales dado su carácter abierto, histórico y cultural, nos aventuramos a afirmar que su objeto es la reflexión sobre la sociedad. Una de las metas fundamentales de la formación en ciencias sociales es procurar que los y las estudiantes se aproximen progresivamente al conocimiento científico tomando como punto de partida su conocimiento natural del mundo, se trata, entonces, de desmitificar las ciencias sociales y llevarlas al lugar donde tienen su verdadero significado, llevarlas a la vida diaria, a explicar el mundo en el que vivimos.

Los estándares básicos de competencias en ciencias sociales buscan contribuir a la formación del pensamiento crítico en los estudiantes colombianos

METODOLOGIA

La estrategia a utilizar para desarrollar la programación de ciencias sociales estará basada en el ejercicio de crear un ambiente agradable que permita a los estudiantes y docentes su participación interactiva en clases. Motivando al alumno para el análisis de situaciones problema, textos y contenidos referenciado, a fin de que construya su propio conocimiento y de esta manera se apropie de competencias básicas del área como interpretar, argumentar y proponer.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 11

Las clases se plantearán a partir de eventos pedagógicos encaminadas a la construcción del conocimiento, apoyados en actividades, estrategias y acciones como exposiciones, debates, ensayos, guías de estudios, mesas redondas, resúmenes, análisis de lectura, observación y análisis de gráficas, películas, sustentación de trabajos de consultas que le permitan lograr y desarrollar la capacidad crítica.

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO

Durante todo el proceso de desarrollo de la asignatura, la evaluación estará siempre presente; todas sus manifestaciones serán tenidas en cuenta para efectos del informe escrito que en cada periodo bimestral se deberá enviar a tus padres.


- Asistencia a clases.
- Participación activa y crítica respecto a los temas tratados.
- Entrega y disposición para desarrollar los talleres en el aula de clases.
- Grados de colaboración que demuestre para ayudar a compañeros con dificultad.
- Aplicación del conocimiento adquirido en clases a la resolución de problemas.
- Cuadernos al día.
- Cumplimiento de tareas.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 12

EVALUACION

La evaluación se hará fundamentalmente por la observación del estado de desarrollo, formativo y cognoscitivo del educando, con relación a los indicadores de desempeño propuestos en el currículo, mediante las siguientes pautas o alternativas de cumplimiento:

- Trabajos en clase o en casa
- Sustentación y exposiciones
- Participación en clase
- Trabajos de Consulta e Investigaciones
- Lectura en voz alta
- Elaboración de ensayos
- Pruebas escritas
- Trabajo en Equipo
- Autoevaluación
- Co-evaluación
- Asistencia a clases
- Preguntas por Competencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 13

Logros integrales por Grados

GRADO: PRIMERO 2016

PRIMER PERIODO.

Reconoce las instalaciones, materiales y roles que desempeñan cada uno de los miembros de la institución, comprendiendo la importancia de las relaciones de compañerismo.

PERIODO SEGUNDO.

Reconoce los derechos y deberes de la familia, la escuela y el barrio, indica y valora su práctica

TERCER PERIODO.

Se identifica como un ser social, miembro de distintos grupos, participa en reuniones y valora a sus semejantes


CUARTO PERIODO.

Reconozco la diversidad étnica y cultural del país, identifico y respeto los rasgos propios y de las demás personas.

GRADO: SEGUNDO. 2016

PRIMER PERIODO.

Identifica las organizaciones sociales, enumeray valora normas elementales que son indispensables para vivir armónicamente en sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 14

PERIODO SEGUNDO.

Reconoce y diferencia las organizaciones públicas y privadas y valora el desarrollo y bienestar que generan a la comunidad.

TERCER PERIODO.

Reconozco diversos aspectos de la organización política de nuestro país, identifica personajes públicos y valora el espíritu nacionalista

CUARTO PERIODO.

Reconoce y enumera las principales transformaciones sociales de su entorno y destaca los medios de transporte existente

GRADO: TERCERO. 2016

PRIMER PERIODO.


Identifica las características físicas de los paisajes naturales y muestra respeto hacia la preservación de los mismos

PERIODO SEGUNDO.

Reconoce e identifica los diferentes usos que el ser humano hace de los recursos naturales en diversos lugares del planeta y la protección que se le debe dar a las riquezas culturales y naturales de la nación.

TERCER PERIODO.

Reconoce que las organizaciones de la sociedad promueven, ordenan, vigilan y protegen el desarrollo de los individuos y de las comunidades, con justicia, teniendo en cuenta los derechos humanos, la pluralidad y diversidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 15

CUARTO PERIODO.

Identifica el proceso de la evolución y memoria histórica y cultural de Colombia, destaca las manifestaciones actuales y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación o irrespeto que se presenten con personas de razas o creencias diferentes.

GRADO: CUARTO. 2016

PRIMER PERIODO.

Identifica las principales características de la Tierra, identifica el equilibrio que existe entre los diversos sistemas que alberga el planeta, para concientizarnos frente al cuidado de recursos como el agua, los suelos, el aire y las diversas especies que comparten el planeta.

PERIODO SEGUNDO.


Identifica y compara las características físicas y humanas de las regiones de Colombia y señala la importancia de éstas en el desarrollo económico del país y colabora con campañas de ayuda a la comunidad donde vive.

TERCER PERIODO.

Reconoce la importancia de la promoción y defensa de los derechos de la niñez y exige respeto por los derechos propios y los de otras personas.

CUARTO PERIODO.

Identifica las características principales del proceso de colonización llevado a cabo por España en América y en el Nuevo Reino de Granada y reconocela importancia de los aportes culturales, científica, artística y religiosa de la época colonial para la comunidad donde

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 16

vive.

GRADO: QUINTO. 2016

RIMER PERIODO.

Reconoce la posición geográfica y astronómica de Colombia, resalta las ventajas de la ubicación de nuestro país en América y en el mundo, y valora la economía nacional y local.

PERIODO SEGUNDO.


Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, y respeta los rasgos culturales grupales, individuales, así como los de las personas que le rodean.

TERCER PERIODO.

Analiza los procesos históricos del siglo XIX, establece algunas relaciones de causalidad entre los hechos del pasado con la época actual, y muestra interés en conocer la historia de la cual hace parte y la forma como puede contribuir pacíficamente para construir una Colombia digna con justicia y derechos humanos.

CUARTO PERIODO.

Reconoce los principales hechos políticos, económicos, sociales y culturales que se presentaron en Colombia durante el siglo XX, y propone alternativas de solución y conciliación frente a los problemas que vive el país.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 17

LOGROS GRADO SEXTO 2016

PRIMER PERIODO.

Reconoce la importancia de la geografía como ciencia, describe las características internas y externas del planeta Tierra y valora la diversidad en los recursos naturales que posee.

SEGUNDO PERIODO.


Reconoce el origen y evolución física del ser humano, reflexiona sobre la expansión por el planeta y valora la riqueza cultural de las primeras civilizaciones.

TERCER PERIODO.

Reconoce y destaca los factores socio económico, político y religioso que contribuyeron a la permanencia de las primeras sociedades en el tiempo y en el espacio y valora la importancia de sus legados

CUARTO PERIODO.

Reconoce las normas y los derechos humanos como principios sociales, promueve su aplicación y valora la sana convivencia en su contexto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 18

LOGROS GRADO SEPTIMO 2016

PRIMER PERIODO.

Reconoce y comprende la geografía de los continentes, su clima e hidrografía, y valora las características en la biodiversidad de cada continente

SEGUNDO PERIODO.


Reconoce la situación política, social y económica durante la Edad Media y valora el surgimiento de los distintos pensamientos del hombre a lo largo de la historia

TERCER PERIODO.

Reconoce el Renacimiento como inicio de la modernidad, destaca los avances científicos y valora el surgimiento de nuevos pensamientos artísticos, científicos religiosos y de libertad en el hombre

CUARTO PERIODO.

Reconoce y da importancia a la convivencia y a la protección de los derechos humanos en su entorno, describe los derechos de Segunda generación y valora el papel de cada individuo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 19

LOGROS. GRADO OCTAVO 2016

PRIMER PERIODO.

Reconoce la importancia de los ecosistemas, valora su relación con el hombre y destaca los beneficios del desarrollo industrial en el mundo.

SEGUNDO PERIODO.

Reconoce el concepto de Revolución, analiza las causas y consecuencias, y comprende las transformaciones sociales y políticas en los diferentes pueblos


TERCER PERIODO.

Reconoce el proceso de independencia de los países en América, destaca su constitución política y valora el papel de lucha de cada ciudadano

CUARTO PERIODO.

Reconoce y valora las políticas nacionalistas de los estados modernos e identifica los intereses del imperialismo y señala las desigualdades que generó en los pueblos más pobres.

LOGROS GRADO NOVENO 2016

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 20

PRIMER PERIODO.

Reconoce e Identifica el aspecto físico colombiano, su clima, vegetación y economía, así como las riquezas naturales que posee y valora la condición socio-económica de su localidad

SEGUNDO PERIODO.

Reconoce las causas y repercusiones de los conflictos económicos, políticos, sociales del mundo y valora el papel desempeñado por las organizaciones internacionales para la consolidación del mundo contemporáneo.

TERCER PERIODO.

Identifica las características y el impacto internacional de las diferentes tendencias políticas de América y su influencia de un nuevo modelo económico y socio cultural en el siglo XX y valora la lucha de algunos pueblos por mantener su identidad y principios


CUARTO PERIODO.

Reconoce los cambios políticos sufridos en América latina en los últimos años, así como las incidencias del capitalismo industrial sobre los pueblos subdesarrollados

LOGROS GRADO DECIMO 2016

PRIMER PERIODO.

Reconoce la importancia del estudio de la economía en el desarrollo de la sociedad y valora la forma de administrar eficientemente los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 21

recursos escasos para lograr el bienestar de la población.

SEGUNDO PERIODO.

Reconoce y diferencia el papel del hombre como productor, y como consumidor, e identifica los centros de abastecimiento de mercado y valora el desarrollo económico de su localidad

TERCER PERIODO.

Reconoce el concepto de política y Estado, destaca la evolución política en Colombia y valora la participación ciudadana para el mejoramiento político-administrativo de su entorno


CUARTO PERIODO.

Comprende y señala los factores que dieron origen a la guerra fría, la descolonización de Asia y África hasta llegar a la globalización y valora el desarrollo tecnológico en la sociedad actual

LOGROS GRADO UNDECIMO 2016

PRIMER PERIODO.

Comprende el funcionamiento de la economía desde una perspectiva global, destaca las crisis económicas internacionales y valora la incorporación de países a la economía

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 22

SEGUNDO PERIODO.

Reconoce el sistema económico colombiano, describe su participación en los bloques económicos regionales y valora las iniciativas de protección del mercado nacional

TERCER PERIODO.

Reconoce e Identifica los principales elementos constitutivos del estado y la Nación, asume una actitud crítica frente a la democracia, la violencia y la gobernabilidad en Colombia y valora la necesidad de participar como ciudadano


CUARTO PERIODO.

Reconoce y comprende el derecho internacional humanitario, el protocolo II y el papel de la corte penal internacional como instancia supranacional de justicia para crímenes atroces, valora críticamente su papel en el conflicto armado Colombiano.

LINEAMIENTOS CURRICULARES DE CIENCIAS SOCIALES

Los ejes generadores son:

1. La Defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.
2. Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.
3. Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra.
4. La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.
5. Nuestro Planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 23

6. Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.
7. Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación).
8. Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR
BÁSICAS, LABORALES Y CIUDADANAS**

Primero a tercero

Al terminar


Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

Tercer grado...

...me aproximo al conocimiento como científico(a) social

...manejo conocimientos

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 24


Relaciones con la historia y las culturas

1. Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
2. Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
3. Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).
4. Organizo la información, utilizando cuadros, gráficas...
5. Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
6. Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.
7. Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quién entrevisté, qué libros miré, qué fotos comparé...).

1. Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
2. Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
3. Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
4. Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).
5. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
6. Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
7. Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.
8. Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.

Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas

Para lograrlo...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 25

son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

propios de las ciencias sociales

...desarrollo compromisos

Relaciones espaciales y ambientales


Relaciones ético políticas

personales y sociales


1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
2. Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
3. Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
4. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
5. Identifico y describo las

1. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afro colombianos, municipio...).
2. Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
3. Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos

1. Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.
2. Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.
3. Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).
4. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 26

<p>características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.</p> <p>6. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.</p> <p>7. Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.</p> <p>8. Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.</p> <p>9. Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p> <p>10. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.</p> <p>11. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.</p> <p>12. Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).</p> <p>13. Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.</p> <p>14. Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un</p>	<p>más grandes (resguardo, territorios afro colombianos, municipio...).</p> <p>4. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</p> <p>5. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</p> <p>6. Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.</p> <p>7. Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).</p>	<p>5. Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad...</p> <p>6. Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</p> <p>7. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).</p> <p>8. Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.</p> <p>9. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.</p> <p>10. Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimentos...).</p> <p>11. Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.</p>
--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 27

uso responsable.

Cuarto a quinto

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

...me aproximo al conocimiento


...manejo conocimientos

como científico(a) social

Relaciones con la historia y las culturas

1. Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
2. Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas.
3. Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
4. Organizo la información obtenida utilizando cuadros,

1. Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...).
2. Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).
3. Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.
4. Identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 28

gráficas... y la archivo en orden.

5. Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
6. Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...).
7. Reviso mis conjeturas iniciales.
8. Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleros, textos cortos...) para comunicar los resultados de mi investigación.
9. Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a mis compañeros a quién entrevisté, qué libros leí, qué dibujos comparé, cito información de fuentes escritas...).

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.


exploraciones de la antigüedad y el Medioevo.

5. Establezco algunas relaciones entre exploraciones de la antigüedad y el Medioevo y exploraciones de la actualidad.
6. Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
7. Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.
8. Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.
9. Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
10. Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).


Para lograrlo...

propios de las ciencias sociales

...desarrollo compromisos personales y


	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 29

Relaciones espaciales y ambientales	Relaciones ético políticas	sociales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales). 2. Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación. 3. Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...). 4. Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo. 5. Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades. 6. Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...). 2. Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas. 3. Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas. 4. Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...). 5. Reconozco las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social. 2. Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente. 3. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...). 4. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas. 5. Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos. 6. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 30

<p>naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).</p> <p>7. Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.</p>	<p>responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero, estudiantil, concejales, congresistas, presidente...)</p> <p>6. Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).</p>	<p>grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).</p> <p>7. Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.</p> <p>8. Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.</p> <p>9. Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía...).</p> <p>10. Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.</p>
---	--	--

Sexto a séptimo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 31

Al terminar

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.

Séptimo grado...


...me aproximo al conocimiento como científico(a) social

...manejo conocimientos

Relaciones con la historia y las culturas


1. Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.
2. Planteo conjeturas que respondan provisionalmente estas preguntas.
3. Recolecto y registro sistemáticamente información que obtengo de diferentes fuentes (orales, escritas, iconográficas, virtuales...).
4. Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla...).
5. Clasifico correctamente las fuentes que utilizo primarias, secundarias, orales, escritas, iconográficas...).
6. Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo y archivo la información obtenida.
7. Establezco relaciones entre información localizada en

1. Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).
2. Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
3. Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.
4. Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
5. Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.


	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 32

- diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
8. Analizo los resultados y saco conclusiones.
 9. Comparo las conclusiones a las que llego después de hacer la investigación con mis conjeturas iniciales.
 10. Reconozco que los fenómenos estudiados pueden observarse desde diversos puntos de vista.
 11. Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
 12. Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.
 13. Utilizo diversas formas de expresión (escritos, exposiciones orales, carteleras...), para comunicar los resultados de mi investigación.
 14. Cito adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida.
6. Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.
 7. Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el imperio egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo...).
 8. Identifico y comparo las características de la organización social en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.
 9. Identifico y comparo el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África.


Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las *Para lograrlo...*

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 33

<p>las características físicas de su entorno.</p> <p>propios de las ciencias sociales</p> <p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo. 2. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación. 3. Reconozco y utilizo los husos horarios. 4. Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno. 5. Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas. 6. Identifico sistemas de producción en 	<p>principales ideas que buscan legitimarlos</p> <p>Relaciones ético políticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia. 2. Identifico las ideas que legitiman el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas. 3. Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. 4. Comparo entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a 	<p>...desarrollo compromisos personales y sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. 2. Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas. 3. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas. 4. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los
--	---	---

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 34

<p>diferentes culturas y períodos históricos y establezco relaciones entre ellos.</p> <p>7. Comparo las organizaciones económicas de diferentes culturas con las de la actualidad en Colombia y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.</p> <p>8. Describo las características que permiten dividir a Colombia en regiones naturales.</p> <p>9. Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.</p> <p>10. Comparo características de la organización económica (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación) de las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.</p> <p>11. Explico el impacto de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África sobre los sistemas de producción tradicionales (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación).</p>	<p>su vez con el sistema político colombiano.</p> <p>5. Identifico variaciones en el significado del concepto de ciudadanía en diversas culturas a través del tiempo.</p> <p>6. Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio.</p> <p>7. Comparo y explico cambios en la división política de Colombia y América en diferentes épocas.</p> <p>8. Identifico y comparo las características de la organización política en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.</p>	<p>grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).</p> <p>5. Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.</p> <p>6. Participé activamente en la conformación del gobierno escolar.</p> <p>7. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás (drogas, relaciones sexuales...).</p> <p>8. Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.</p> <p>9. Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su protección.</p> <p>10. Identifico diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asumo posiciones críticas frente a ellas (esclavitud, Inquisición</p>
---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 35

Octavo a noveno

Al terminar Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

Noveno
grado...


...me aproximo al conocimiento como científico(a) social

...manejo conocimientos


Relaciones con la historia y las culturas

1. Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.
2. Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas.
3. Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, virtuales...) y diferentes términos para encontrar información que conteste mis preguntas.
4. Recolecto y registro la información que obtengo de

1. Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).
2. Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.
3. Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 36

- | | |
|--|--|
| <p>diferentes fuentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Clasifico las fuentes que utilizo (en primarias o secundarias, y en orales, escritas, iconográficas, estadísticas...). 6. Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipode documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, porqué se produjo...). 7. Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis. 8. Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida. 9. Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizarinformación. 10. Analizo los resultados de mis búsquedas y saco conclusiones. 11. Comparo las conclusiones a las que llego después de hacer la investigacióncon las hipótesis iniciales. 12. Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversospuntos de vista (visiones e intereses). 13. Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica,social y cultural...). 14. Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, susconsecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y gruposinvolucrados. 15. Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas,económicas y culturales. 16. Utilizo diversas formas de expresión para comunicar los resultados de miinvestigación. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de movimientos obreros...). 5. Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. 6. Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina. 7. Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad. 8. Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...)en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX. |
|--|--|

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 37

17. Cito adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida.
 18. Promuevo debates para discutir los resultados de mis observaciones.

Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación

Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia

Para lograrlo...

propios de las ciencias sociales

...desarrollo compromisos personales y sociales


Relaciones espaciales y ambientales

Relaciones ético políticas


1. Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas.
2. Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que

1. Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad.
2. Identifico algunas formas en las que

1. Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
2. Participo en discusiones y debates académicos.
3. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 38

<p>se da en las regiones de Colombia.</p> <p>3. Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas...).</p> <p>4. Comparo las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (colonización antioqueña, urbanización del país...).</p> <p>5. Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.</p> <p>6. Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización...).</p>	<p>organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p> <p>3. Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, Regeneración...).</p> <p>4. Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991...).</p> <p>5. Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).</p> <p>6. Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales</p>	<p>abusos por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.</p> <p>4. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p> <p>5. Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.</p> <p>6. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.</p> <p>7. Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana.</p> <p>8. Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco.</p> <p>9. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.</p> <p>10. Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.</p> <p>11. Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y</p>
---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 39

7. Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).
- con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX
- participo en su conservación.

Décimo a undécimo

Al terminar

Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las


...me aproximo al conocimiento como científico(a) social

...manejo conocimientos

Relaciones con la historia y las culturas

1. Realizo investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseño proyectos, desarrollo investigaciones y presento resultados.

1. Explico el origen del régimen bipartidista en Colombia.
2. Analizo el periodo conocido como "la Violencia" y establezco relaciones con las formas actuales de violencia.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 40


Formulo proyectos

1. Planteo un tema o problema de investigación.
2. Delimito el tema o problema espacial y temporalmente.
3. Justifico la importancia de la investigación que propongo.
4. Defino los objetivos y la hipótesis del trabajo.
5. Describo la metodología que seguiré en mi investigación, que incluya un plande búsqueda de diversos tipos de información pertinente a los propósitosde mi investigación.
6. Diseño un cronograma de trabajo.
7. Diseño un plan de búsqueda bibliográfica con diferentes términos y combinación
8. de términos para encontrar información pertinente.

Desarrollo las investigaciones

9. Hago una revisión bibliográfica siguiendo mi plan.
10. Analizo críticamente los documentos (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por qué se produjo, desde qué posición ideológica está hablando, qué significa para mí...).
11. Recojo información de otras fuentes pertinentes según mi plan.
12. Registro información de manera sistemática.
13. Clasifico, comparo e interpreto la información obtenida en las diversas fuentes.
14. Utilizo herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información.
15. Saco conclusiones.

3. Identifico las causas, características y consecuenciasdel Frente Nacional.
4. Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
5. Analizo desde el punto de vista político,económico, social y cultural algunos de loshechos históricos mundiales sobresalientesdel siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
6. Identifico y analizo las diferentes formasdel orden mundial en el siglo XX (GuerraFría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...).
7. Analizo y describo algunas dictaduras enAmérica Latina a lo largo del siglo XX.
8. Analizo y describo algunas revoluciones enAmérica Latina a lo largo del siglo XX.
9. Reconozco el cambio en la posición de lamujer en el mundo y en Colombia a lo largodel siglo XX y su incidencia en el desarrollopolítico, económico, social, cultural, familiar y personal.
10. Identifico y explico las luchas de los gruposétnicos en Colombia y América en busca desu reconocimiento social e igualdad de derechosdesde comienzos del siglo XX hastala actualidad.
11. Establezco relaciones entre las distintasmanifestaciones artísticas y las corrientesideológicas del siglo XX.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 41

Presento los resultados

- 16. Utilizo diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de mi investigación.
- 17. Cito adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida.
- 18. Promuevo debates para discutir los resultados de mi investigación y relacionarlos con otros.

diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto

Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.

Para lograrlo...

propios de las ciencias sociales

...desarrollo compromisos personales y sociales


Relaciones espaciales y ambientales

Relaciones ético políticas


1. Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el

1. Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX

1. Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 42

<p>socialismo, el marxismo-leninismo... y análisis de la vigencia actual de algunos de ellos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan. 3. Analizo el impacto de estos modelos en la región. 4. Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. 5. Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...). 6. Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...). 7. Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los 	<p>(9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. 3. Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo. 4. Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad. 5. Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas. 6. Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional. 7. Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Participo en debates y discusiones académicas. 3. Propongo la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, paneles...). 4. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. 5. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión... 6. Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. 7. Promuevo campañas para fomentar la cultura del pago de impuestos y ejercer vigilancia sobre el gasto público en mi comunidad. 8. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. 9. Apoyo a mis amigos y amigas en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo. 10. Asumo una posición crítica frente a
---	--	---


	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 43

<p>Estados.</p> <p>8. Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p> <p>9. Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.</p>	<p>Fría, globalización, bloques económicos...)</p> <p>8. Comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.</p> <p>9. Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.</p> <p>10. Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.</p>	<p>las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.</p> <p>11. Asumo una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.</p>
--	---	---

COMPETENCIAS LABORALES GENERALES

TIPO INTELECTUAL

Esta competencia ayuda a la toma de decisiones, creatividad y solución de problemas.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 44

EDUCACIÓN MEDIA

1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.
2. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
3. Desarrollo las acciones previstas en el plan.
4. Evalúo los resultados finales de la decisión
5. Idéntico los elementos y acciones que debo mejorar.

EDUCACIÓN BÁSICA

1. Identifico las situaciones cercanas a mi entorno(en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.
2. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.
3. Reconozco las posibles formas de enfrentarse una situación
4. Selecciono una de las formas de actuar posibles.
5. Asumo las consecuencias de mis decisiones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 45

TIPO PERSONAL


Esta competencia ayuda a la orientación ética, dominio personal, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y manejo de conflictos.

EDUCACIÓN MEDIA

6. Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.
7. Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
8. Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.
9. Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.
10. Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.
11. Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad.
12. Identifico alternativas para manejar y resolver conflictos.

EDUCACIÓN BÁSICA

6. Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 46


7. Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.
8. Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.
9. Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.
10. Permito a los otros dar sus aportes e ideas.
11. Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.
12. Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque este desacuerdo con ellos.

TIPO ORGANIZACIONAL

Esta competencia ayuda al estudiante a gestionar la información, orientación al servicio, gestión y manejo de recursos, referenciación competitiva, responsabilidad ambiental.

EDUCACIÓN MEDIA

13. Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.
14. Establezco acuerdos para atender las solicitudes de los otros.
15. Evalúo los procesos de trabajo para mejorar el uso y aprovechamiento de los recursos.
16. Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.
17. Evalúo el impacto de las acciones desarrolladas en la conservación de los recursos naturales.


	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 47

EDUCACIÓN BÁSICA

13. Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.
14. Escucho las criticas de los otros que me rodean.
15. Ubico los recursos en los lugares dispuestos para su almacenamiento.
16. Busco aprender de la forma como los otros actúan y obtienen resultados.
17. Mantengo ordenados y limpios mi sitio de estudio y mis implementos personales.

TIPO TECNOLÓGICO

Esta competencia ayuda a que el estudiante haga gestión de la informática y las herramientas informáticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 48

EDUCACIÓN MEDIA


18. Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos.
19. Propongo alternativas tecnológicas para corregir fallas y errores, con el fin de obtener mejores resultados.
20. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.

EDUCACIÓN BÁSICA

18. Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.
19. Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos.
20. Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipos que manipulo.

EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO

Esta competencia ayuda a que el estudiante identifique las oportunidades para crear empresas o unidades de negocio y la elaboración de planes de negocio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 49


EDUCACIÓN MEDIA

21. Reconozco mis motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocios
22. Reconozco fortalezas y debilidades personales y externa para la puesta en marcha de la empresa o negocio.
23. Establezco la visión, misión y objetivos de la empresa o unidad de negocio.
24. Exploro fuentes de financiación, crédito y asistencia técnica para el montaje de la empresa.

EDUCACION BÁSICA

21. Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.
22. Reconozco las necesidades de mi entorno cercano.
23. Determino las clases de empresas existentes en mi entorno cercano
24. Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno cercano.
25. Diseño un modelo de plan de acción para crear una empresa alrededor del producto o servicio identificado


COMPETENCIAS CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 50


PRIMERO A TERCERO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)
 1. • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. (Conocimientos).
 2. • Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
 3. (Competencias emocionales).
 4. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). (Competencias comunicativas y emocionales).
 5. • Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. (Competencias emocionales).
 6. • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. (Competencias cognitivas).
 7. • Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar. (Conocimientos).
 - 8.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 51

9. • Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección. (Competencias cognitivas y conocimientos).
10. • Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.) (Conocimientos).
11. • Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. (Competencias integradoras).
12. • Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. (Conocimientos).
13. • Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso
14. empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros. (*Estoy triste porque a Juan le pegaron.*) (Competencias emocionales).
15. • Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (*Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.*) (Competencias comunicativas).
16. • Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (*¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?*). (Conocimientos y competencias integradoras).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 52

17. • Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. (Conocimientos).

18. • Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. (Competencias cognitivas y emocionales).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA


➤ Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.

19. • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. (Competencias comunicativas y emocionales).

20. • Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).

21. • Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase. (Competencias emocionales).


22. • Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir. (Competencias comunicativas y emocionales).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 53

- 23. • Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).
- 24. • Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos. (Competencias cognitivas).
- 25. • Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (*Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia*). (Competencias integradoras).
- 26. • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. (Competencias integradoras).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

- Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.
- 27. • Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. (Competencias cognitivas y conocimientos).
 - 28. • Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 54

socioeconómica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).

29. • Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (*¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?*).

(Competencias emocionales y comunicativas).

30. • Identifico las ocasiones en que mis amigos las o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos. (Competencias cognitivas).


31. • Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. (Competencias emocionales y comunicativas).

32. • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuando me aceptan. Así puedo explicar porqué es importante aceptar a las personas. (Competencias cognitivas).

CUARTO A QUINTO


CONVIVENCIA Y PAZ

➤ Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 55


Familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños:

1. • Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que
2. dejemos de ser amigos o querernos. (Conocimientos).
3. • Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones. (Conocimientos).
4. • Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. (Competencias cognitivas).
5. • Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos. (Competencias cognitivas).
6. • Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto. (Competencias comunicativas).
7. • Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción. (Competencias cognitivas).
8. • Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (*Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme*
9. *de la situación, contar hasta diez o...*). (Competencias emocionales).
10. • Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden. (Competencias integradoras).


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 56

11. • Puedo actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para frenar
 12. situaciones de abuso en mi vida escolar. (*Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún
 13. compañero indefenso*). (Competencias integradoras).
14. • Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y
 15. contribuyo a aliviar su malestar. (Competencias emocionales e integradoras).
16. • Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (*A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión...*). (Conocimientos).
17. • Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa
 18. de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario. (Competencias cognitivas).
19. • Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras
 situaciones. (Competencias integradoras).
20. • Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello. (Competencias
 21. integradoras).
22. • ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
 (Competencias integradoras).
23. • Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. (Competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 57

- Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.
24. • Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. (Conocimientos y competencias integradoras).
25. • Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia. (Conocimientos).
26. • Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. (Conocimientos y competencias comunicativas).
27. • Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. (Competencias comunicativas).
28. • Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. (*Busco fórmulas secretas para tranquilizarme*). (Competencias emocionales).
29. • Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).
30. • Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
31. • Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 58

solidaridad. (Competencias integradoras).

32. • Reconozco la importancia de la creación de obras de todo tipo, tales como las literarias y artísticas y, por ende, la importancia del respeto al derecho de autor. (Competencias cognitivas y conocimientos).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS


➤ Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

33. • Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. (Conocimientos).

34. • Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida. (Competencias cognitivas y conocimientos).

35. • Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (*Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras*). (Competencias cognitivas).

36. • Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 59

económicos sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas. (Competencias cognitivas e integradoras).

37. • Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones. (Competencias emocionales).


38. • Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. (Competencias emocionales).

39. • Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar. (Competencias cognitivas).


SEXTO A SÉPTIMO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 60


1. • Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. (Conocimientos).
2. • Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento. (Competencias integradoras).
3. • Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. (Competencias integradoras)
4. • Reconozco el conflictos como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.(Competencias cognitivas).
5. • Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflictos, en la que no estoy involucrado. (*En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.*)(Competencias cognitivas).
6. • Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.(Competencias cognitivas).
7. • Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. (Competencias integradoras).
8. • Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (*Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales*). (Competencias integradoras).
9. • Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. (Conocimientos).
10. • Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. (Competencias cognitivas y comunicativas).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 61

11. • Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (*Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar*). (Conocimientos y competencias integradoras).
12. • Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente. (Competencias integradoras).
13. • Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto. (Competencias integradoras).
14. • Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración. (Competencias integradoras).


PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

- Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.
15. • Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. (Conocimientos).
16. • Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 62

cómo se aplican. (Conocimientos).

17. • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. (Competencias cognitivas e integradoras).
18. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo(a). (Competencias integradoras).
19. • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. (Competencias emocionales e integradoras).
20. • Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. (Competencias cognitivas y emocionales).
21. • Identifico decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses. (Competencias cognitivas).
22. • Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva. (Competencias cognitivas).
23. • Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros(as) durante discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo. (Competencias comunicativas).
24. • Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. (Competencias comunicativas e integradoras).
25. • Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo. (Competencias comunicativas).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 63

26. • Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes.
 (Competencias integradoras).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

➤ Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.


27. • Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas. (Conocimientos).

28. • Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. (Conocimientos).

29. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. (Competencias cognitivas).

30. • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. (Competencias integradoras).

31. • Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. (Competencias comunicativas).


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 64

32. • Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas. (Competencias cognitivas).
33. • Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos. (Competencias emocionales y cognitivas).
34. • Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones. (Competencias cognitivas).
35. • Actúo con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar mi imagen ante el grupo. (Competencias integradoras).
36. • Reconozco que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados. (Competencias integradoras).


OCTAVO A NOVENO

CONVIVENCIA Y PAZ

- Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia Cotidiana en mi comunidad y municipio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 65

1. • Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. (Competencias integradoras).
2. • Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. (Competencias cognitivas y comunicativas).
3. • Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. (Competencias emocionales).
4. • Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (*Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien*). (Competencias emocionales).
5. • Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas. (Competencias cognitivas).
6. • Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (*Por ejemplo, la lluvia de ideas*). (Competencias cognitivas y conocimientos).
7. • Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. (Competencias cognitivas).
8. • Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia. (Competencias cognitivas).
9. • Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 66

opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (*Estoy en dilema entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó algo y yo no sé si contar o no*). (Competencias cognitivas).

10. • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas).

11. • Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos. (Competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA


➤ Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.

12. • Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. (Conocimientos).

13. • Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos (*Al buen nombre, al debido proceso, a elegir, a ser elegido, a pedir asilo, etc.*). (Competencias cognitivas y conocimientos).


14. • Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocimientos).

15. • Identifico los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propongo acciones no violentas para impedirlo. (Competencias emocionales y cognitivas).


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 67

16. • Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. (Competencias cognitivas).
17. • Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. (Competencias cognitivas).
18. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. (Competencias cognitivas).
19. • Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes escolares y protesto pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. (Competencias cognitivas e integradoras).
20. • Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen. (Competencias cognitivas).
21. • Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. (Competencias cognitivas y conocimientos).
22. • Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja. (Competencias integradoras).
23. • Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. (Conocimientos).

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 68

- Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
24. • Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia. (Conocimientos).
25. • Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza
26. la violencia. (Competencias cognitivas).
27. • Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir. (Competencias integradoras).
28. • Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.). (Competencias integradoras).
29. • Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto. (Competencias integradoras).
30. • Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación. (Competencias cognitivas).
31. • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 69

apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.

32. (Competencias emocionales e integradoras).

33. • Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción. (*Dilema: ¿Debe el Estado privilegiar o no a grupos que históricamente han sido discriminados, como por ejemplo facilitar la entrada a la universidad de esos grupos por encima de otros?*). (Competencias cognitivas).

34. • Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias comunicativas).


DÉCIMO A UNDÉCIMO

CONVIVENCIA Y PAZ

➤ Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global


Así, paso a paso... lo voy logrando

1. • Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. (Competencias integradoras).
2. • Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 70

comunitario. (Competencias comunicativas).

3. • Análisis críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. (Competencias cognitivas).
4. • Análisis críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. (Competencias cognitivas e integradoras).
5. • Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas. (Competencias emocionales).
6. • Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia. (Competencias cognitivas y conocimientos).
7. • Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos. (Conocimientos).
8. • Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisaría de familia; negociación, mediación, arbitramento. (Conocimientos).
9. • Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas).
10. • Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos. (Competencias comunicativas).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 71

11. • Conozco y respeto las normas de tránsito. (Conocimientos y competencias integradoras).

12. • Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA


➤ Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

13. • Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual. (Conocimientos).

14. • Conozco los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (por ejemplo, la protección a la sociedad civil en un conflicto armado). (Conocimientos).

15. • Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas. (Competencias cognitivas e integradoras).

16. • Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 72

comprendo las consecuencias que estos pueden tener

17. sobre mi propia vida. (Competencias cognitivas y comunicativas).

18. • Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos. (Competencias emocionales e integradoras).

19. • Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país. (Competencias integradoras).


20. • Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad. (Competencias integradoras).

21. • Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. (Conocimientos y competencias integradoras).

22. • Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad. (Conocimientos).


23. • Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.

24. (Competencias cognitivas).

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 73


PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

- Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.
25. • Reconozco las situaciones de discriminación y exclusión más agudas que se presentan ahora, o se presentaron en el pasado, tanto en el orden nacional como en el internacional; las relaciono con las discriminaciones que observo en mi vida cotidiana. (Conocimientos y competencias cognitivas).
 26. • Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. (Competencias cognitivas).
 27. • Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. (Competencias cognitivas y emocionales).
 28. • Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas y comunicativas).
- Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. (Competencias cognitivas y comunicativas).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 74


1. DESARROLLO PROGRAMATICO POR GRADOS

GRADO: 1°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Me reconozco como ser social, e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera	1. EL COLEGIO: UN LUGAR PARA APRENDER: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el colegio? • ¿Cuáles son las dependencias del colegio? • ¿Qué puedes hacer en el colegio? • ¿Quiénes trabajan en el colegio? • ¿Qué es el horario de clases? • ¿Qué es el año escolar? • ¿existen normas de convivencia en el colegio? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo y explico la necesidad de organizarnos en la familia, el colegio y la comunidad residencial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono sobre la importancia de los derechos y deberes en la organización de la familia, la escuela, y el barrio. • Mejorar o cambiar los comportamientos que incomodan a otros • Asumir actitudes de 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características físicas y emocionales que lo identifican como un ser único. • Comprender la importancia de respetar los derechos y los deberes para vivir en armonía 	2, 3, 7, 8, 10	De tipo Intelectual Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.(competencias emocionales) Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 75

identidad nacional.	2. SOY UNA PERSONA UNICA: <ul style="list-style-type: none"> • ¿soy una persona especial? • ¿soy parecido o diferente a los demás? • ¿Cuáles son tus deberes? • ¿Cuáles son tus derechos? 		respeto ante las diferencias individuales				(conocimientos).
---------------------	--	--	---	--	--	--	------------------


GRADO: 1°		PERÍODO: 2			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Me reconozco como ser social, e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad	1. LA FAMILIA: UN ESPACIO PARA CRECER: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la familia? • ¿Cómo son las familias? • ¿Qué es el árbol genealógico? • ¿Cuáles actividades comparten las familias? • ¿Cuáles son los deberes y los derechos en la familia? • ¿Qué es la vivienda? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los hechos que hacen parte de una historia personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las costumbres del entorno, como expresión de la identidad personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la diferencia entre ayer, hoy y mañana. 	2, 3, 7, 8, 10	De tipo intelectual: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupos (competencias comunicativas y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 76


nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ¿de qué materiales están hechas las viviendas? 						emocionales).
GRADO: 1°		PERÍODO: 3			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	1. EL BARRIO: UN LUGAR PARA CONVIVIR: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un barrio? ¿Quiénes son los vecinos? ¿Qué hacen las personas del barrio? ¿Qué hacen las personas del barrio? ¿Cómo puedes orientarte en el barrio? ¿Cómo se logra la convivencia en el barrio? ¿Cómo es el medio ambiente 	Caracterizar los espacios de las viviendas y los tipos de viviendas actuales	<ul style="list-style-type: none"> Asumir actitudes de respeto ante los espacios que conforman la vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los materiales con los que se construyen las viviendas. 	2, 3, 5, 7, 9, 10	De tipo intelectual: Identifico las situaciones cercanas a mi entorno(en mi casa, mi barrio, mi colegio) que tienen diferentes modos de resolverse.	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas(competencias cognitivas y conocimientos).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 77


	en el barrio?						
GRADO: 1°		PERÍODO: 4			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	1. COLOMBIA: UN PAIS PARA TODOS: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un país? ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? ¿Cuáles son los grupos étnicos de Colombia? ¿Qué nos identifica como colombianos? ¿Cuáles son las fiestas patrias? ¿Qué es la historia? 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes paisajes. Identificar la función del dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la diversidad natural que hay en los espacios. Valorar la importancia del ahorro. 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar algunos elementos de los paisajes Reconocer el trabajo como motor fundamental para conseguir dinero. 	2, 3, 5, 7, 8,9, 10	De tipo Intelectual: Reconozco las posibles formas de enfrentarse una situación	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación económica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Código: FOR-GE-016
	JOSE IGNACIO LOPEZ	Versión: 0
	PLAN DE AREA	Fecha: 31-07-2012
		Página 78


GRADO: 2°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	1. SOY PARTE DE LA COMUNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Soy parte de la comunidad. • La familia. • La convivencia en familia. • La comunidad escolar. • ¿Qué es la comunidad escolar? • La convivencia en el colegio. • El barrio. • Los servicios públicos en el barrio. • ¿Quiénes son los vecinos? • Todos trabajan en el barrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los puntos de referencia para la orientación en un lugar o en un plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar la utilidad e importancia del uso de puntos de referencia para orientarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar de manera básica los planos y sus convenciones. 	1, 4, 5, 7, 12	De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas (competencias cognitivas y conocimientos).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 79


ESTÁNDARES		AMBITOS CONCEPTUALES		LOGROS			COMPETENCIAS		
				COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
GRADO: 2°		PERÍODO: 2				PROFESOR:			
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	1. ASI ES EL MUNICIPIO <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el municipio? Las comunidades urbanas y rurales. ¿Qué es una comunidad urbana? ¿Qué es una comunidad rural? Las autoridades del municipio. La orientación. ¿Qué son los puntos cardinales? En el municipio hay riesgos. EL PAISAJE DEL MUNICIPIO: <ul style="list-style-type: none"> El paisaje del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los elementos que conforman el clima. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia de los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificar los diferentes recursos naturales. 	2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	De tipo empresarial y para el emprendimiento: Reconozco las necesidades de mi entorno cercano.	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación económica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 80


	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el paisaje? • El clima y el paisaje. 						
GRADO: 2°		PERÍODO: 3			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	1. COLOMBIA: NUESTRO PAIS: <ul style="list-style-type: none"> • Colombia: nuestro país. • ¿Cómo está organizada Colombia? • Los símbolos patrios de mi país. • ¿Quién fue Simón Bolívar? 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las transformaciones que se han producido en la vida de las personas debido a los adelantos de la ciencia y la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las creaciones humanas en los diferentes momentos de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los cambios de la tecnología con los impactos en la sociedad. 		De tipo tecnológico: Recolecto y utilizo datos para resolver problemas tecnológicos sencillos	Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar (competencias comunicativas)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 81


GRADO: 2°		PERIODO: 4			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia	1. ANTES Y AHORA: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué ha cambiado con el paso del tiempo? ¿Cómo ha cambiado el vestido? ¿Cómo ha cambiado la vivienda? ¿Cómo han cambiado los medios de transporte 	Reconocer los diferentes tipos de normas que las personas debemos cumplir cotidianamente	Valorar la importancia de respetar las normas para vivir en sociedad.	Relacionar el incumplimiento de las normas con sus consecuencias.	2, 3, 8, 9, 11, 12	De tipo personal: Permito a los otros dar sus aportes e ideas.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí (competencias cognitivas).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 82


pacífica en la diversidad.							
GRADO: 3°		PERIODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	EL PAISAJE: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el paisaje? • El paisaje natural. • Los paisajes naturales de Colombia. • El paisaje cultural. • ¿Qué es el clima? • La forma de vida de las personas depende del clima. • Los pisos térmicos y el paisaje colombiano. • ¿Qué es el centro urbano? • Organización de los centros urbanos. • La vía pública. • Las normas y las señales de tránsito. • Las zonas de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar los elementos del paisaje natural y social. • Ubicar en gráficos los elementos que pertenecen al paisaje natural y al paisaje social 	Valorar la importancia de conservar el paisaje.	Diferenciar los paisajes, de acuerdo con el nivel de intervención de los seres humanos.	1, 4, 5, 8, 13	De tipo intelectual: Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación económica, etc.(Competencias cognitivas y conocimientos).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 83

	en el paisaje. EL RELIEVE: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el relieve? • Los accidentes geográficos continentales. • Los accidentes geográficos costeros. • El relieve y la forma de vida de las personas. • Así es el relieve colombiano. • El relieve montañoso. • El relieve plano. • ¿Cómo se representa gráficamente el relieve? 							
GRADO: 3°			PERIODO: 2			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
Reconozco la interacción entre	1. LA ORIENTACION: • ¿Cómo nos orientamos en el	Identificar los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la diversidad del planeta y la 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar el uso de los recursos 	2, 3, 4, 9,	De tipo intelectual:	Reconozco y acepto la	


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 84

<p>el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>paisaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los puntos cardinales? ¿Cómo ubicar los puntos cardinales? ¿Cómo nos orientamos en la noche? Algunos instrumentos que sirven para orientarnos. Las representaciones gráficas. ¿Qué son los planos? ¿Qué son los mapas? ¿Cómo se interpreta un mapa? Existen diferentes clases de mapas <p>2.EL SER HUMANO Y LA NATURALEZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los recursos naturales? ¿Cómo se clasifican los recursos naturales? ¿Cuáles son los recursos naturales inagotables? La energía solar. El aire. ¿Cuáles son los 	<p>con los que cuenta nuestro entorno</p>	<p>importancia de conservar los recursos no renovables.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de la importancia de proteger y cuidar los elementos de la naturaleza. 	<p>naturales con la disponibilidad y conservación de los mismos.</p>	<p>10, 12, 13</p>	<p>Reconozco las posibles formas de enfrentarse a una situación</p>	<p>existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación económica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).</p>	
---	--	---	---	--	-------------------	---	--	--


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 85

	recursos naturales renovables? <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los recursos naturales no renovables? • ¿Qué son las actividades económicas? • ¿Qué son los sectores de la economía? • ¿Cuáles son los sectores de la economía? • Las actividades económicas y sus efectos ambientales. • La contaminación ambiental • El calentamiento global. • Colombia y la conservación de sus recursos naturales. 						
--	--	--	--	--	--	--	--

GRADO: 3°		PERÍODO: 3			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la interacción entre el ser humano y el	1. LAS NORMAS: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las normas? • Las normas son 	Ubicar lugares y objetos en mapas	Apreciar la utilidad e importancia del	Realizar representaciones gráficas de un	3, 5, 7, 10, 11, 12, 13	De tipo personal:	Identifico las diferencias y semejanzas de

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 86

<p>paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>	<p>necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las reglas. ¿Qué son los derechos? ¿Qué son los deberes? Las normas en la comunidad. Las normas pueden ser correctivas o preventivas. Las comunidades afro colombianas. <p>2. VIVAMOS EN COMUNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> La comunidad y sus organizaciones ¿Qué es una organización? ¿Por qué son importantes las organizaciones? Las organizaciones departamentales. La organización político-administrativa. Los organismos de vigilancia y control. Las 		<p>uso de los planos para ubicarnos</p>	<p>espacio</p>		<p>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares)</p>	<p>género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas (competencias cognitivas y conocimientos).</p>	
--	---	--	---	----------------	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 87

	organizaciones sociales. • Las organizaciones de protección.						
GRADO: 3°		PERÍODO: 4			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Me reconozco como ser social, e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	1. NUESTRO PASADO INDIGENA: • ¿Cuáles son los periodos de la historia colombiana? • ¿Cómo se pobló América? • ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de América? • ¿Cómo se pobló nuestro país? • La agricultura en la sociedad indígena. • ¿Cómo se produjo el paso de los clanes a las tribus? • Principales culturas indígenas colombianas. • ¿Quiénes eran los	Identificar los elementos que nos permiten contabilizar y fraccionar el tiempo	Valorar la importancia del tiempo y de la puntualidad a la hora de hacer las cosas	Relacionar las etapas históricas con los momentos y procesos que vive una sociedad	3, 5, 7, 10, 12, 13	De tipo personal: Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.	Valoro las semejanzas y diferencias de gente. (competencias emocionales y comunicativas).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 88

	<p>muiscas?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quiénes eran los taironas?• Otras culturas indígenas colombianas.• Patrimonio cultural colombiano <p>2. EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Así era el mundo hace más de 500 años.• ¿Cómo era la vida en Europa?• Organización social en Europa.• ¿Cómo era el mundo para los europeos?• El comercio entre Europa y Oriente.• Los Reyes Católicos.• ¿Quién fue Cristóbal Colon?• El descubrimiento de América.• La conquista española.• Periodos de la conquista colombiana.• La esclavitud.• Consecuencias de la conquista.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA


Código: FOR-GE-016

Versión: 0


Fecha: 31-07-2012

Página 89


GRADO: 4°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	1. LA TIERRA: <ul style="list-style-type: none"> • El universo. • El sistema solar. • La Tierra. • Las capas internas de la Tierra. • Las capas externas de la Tierra. • Los movimientos de la Tierra. • Los continentes. • Los océanos. • Las coordenadas geográficas. • Los paralelos. • Los meridianos. • La latitud. • La longitud. • Los husos horarios. 2. EL CLIMA. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el clima? • ¿Cuáles son los 	Identificar los principales elementos que caracterizan una región. Comprender qué son los servicios públicos.	Reconocer que la existencia y conservación de los recursos naturales depende del manejo que hagamos de ellos. Valorar la importancia de contar con servicios públicos domiciliarios	Comprender que en nuestro planeta existen regiones con características naturales y culturales diferentes. Identificar la diferencia entre un servicio corriente y uno público.	1, 4, 6, 8	De tipo organizacional: Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.	Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales (competencias emocionales)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 90


	elementos del clima? • ¿Cuáles son los factores del clima? • ¿Qué son las estaciones? • Las zonas bioclimáticas de la Tierra. • El clima en Colombia. • Zonas bioclimáticas de Colombia.							
GRADO: 4°		PERIODO: 2			PROFESOR:			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	REGIONES NATURALES DE COLOMBIA. • ¿Qué es una región natural? • Las regiones naturales de Colombia. • La región Caribe. • La región Insular. • La región del Pacífico. • La región Andina. • La región de la Orinoquia. • La región de la Amazonia.	Reconocer la importancia de los derechos de los niños y las niñas	Valorar la importancia del respeto a los otros y a sí mismo.	Relacionar conceptos como derecho y deber con diversos ámbitos de la vida cotidiana.	2,3,4,9,10,11,12	De tipo Personal: Cumpro las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.	Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar (competencias comunicativas)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 91

LA ECONOMIA FAMILIAR:							
<ul style="list-style-type: none"> • El mercado. • La canasta familiar. • El trabajo. • Los medios de producción. 							
GRADO: 4°		PERIODO: 3			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades	1. EL GOBIERNO DE NUESTRO PAIS: <ul style="list-style-type: none"> • La democracia. • Otras formas de gobierno. • Representantes de la comunidad. • Las ramas del poder público. • Reconocemos una comunidad. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN COLOMBIA: <ul style="list-style-type: none"> • Los niños y las niñas: una población 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principales cambios de los seres humanos, desde las sociedades primitivas hasta las comunidades indígenas que habitaron antes de la Conquista de América. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las diferencias culturales y reconocer los orígenes de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar el desarrollo técnico con la satisfacción de las necesidades humanas. 	3, 5,6,7, 10,11,12	De tipo personal: Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.	Reconozco como se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar (competencias emocionales e integradoras)


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 92

actuales.	vulnerable. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los Derechos? • ¿Cuáles son los derechos de los niños y de las niñas? • ¿Qué son los deberes? • Instituciones de protección de las niñas y los niños en el mundo. • Leyes que protegen la infancia en el mundo. • Los niños y las niñas en el conflicto armado. 								
GRADO: 4°			PERÍODO: 4			PROFESOR:			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS				
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS		
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios	1. LA COLONIA: <ul style="list-style-type: none"> • Periodo hispánico. • La Colonia. • La sociedad colonial. • La administración colonial. • La economía colonial. • Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir las principales características del periodo colonial • Identificar las principales 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el significado del legado colonial 	<ul style="list-style-type: none"> • Resaltar los valores y luchas de quienes creyeron en la construcción de una nueva nación, independiente 	2,3,4,6,7,10,11	De tipo organizacional: Identifico la información requerida para	Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero de tener		


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 93

a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	económicas ilegales. • El papel de la Iglesia en la Colonia. 2. OPOSICION AL REGIMEN ESPAÑOL. • La Ilustración y las revoluciones. • Las Reformas borbónicas. • La Revolución de los Comuneros. • La Expedición Botánica. • La Independencia. • La Patria Boba. • La Reconquista española. • La Gran Colombia. • Desarrollo y fin de la Gran Colombia	causas y consecuencias del proceso de independencia de la Nueva Granada.		del dominio español		desarrollar una tarea o actividad.	conflictos no significa que dejemos de der amigos o queremos (conocimientos)
--	--	--	--	---------------------	--	------------------------------------	--


GRADO: 5°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco algunas	1. EL TERRITORIO COLOMBIANO: • Colombia, un país de	Reconocer las principales características	Valorar las riquezas que ofrecen los	Relacionar la variedad física de Colombia con la	1, 2, 5, 7	De tipo organizacional:	Identifico mis

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 94


características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	América. <ul style="list-style-type: none"> • Posición geográfica de Colombia en América. • El Estado colombiano. • Entidades territoriales de Colombia. • La población colombiana. • El poder público. • Colombia y su diversidad de relieve. • Colombia y su riqueza hidrográfica. • Colombia, un tesoro de la biodiversidad. • Los sistemas de Parques Nacionales Naturales. 	geográficas de Colombia en cuanto al relieve, el clima, la hidrografía y los ecosistemas	diferentes paisajes de Colombia.	diversidad en los ecosistemas existentes.		Ubico los recursos en los lugares dispuestos para su almacenamiento.	sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones (competencias emocionales)
	2. LA ECONOMIA NACIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra economía. • ¿Qué es la economía? • Sectores de la economía. • Problemáticas de nuestra economía. 						
GRADO: 5°		PERÍODO: 2			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 95


<p>Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p>	<p>1. LA POBLACIÓN COLOMBIANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia, un país pluri étnico. • El mestizaje. • Distribución de la población colombiana. • La población indígena. • La población afro colombiana. • La discriminación, una problemática social. • La discriminación en Colombia. • Nuestro patrimonio cultural. <p>2. EL GOBIERNO NACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las entidades territoriales. • Las ramas del poder público. • Los organismos de control. • El ministerio público. 	<p>Explicar los intereses y motivaciones de diferentes clases sociales en el proceso de independencia</p> <p>Identificar los principales procesos que se dieron en la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>Valorar la diversidad cultural de la época colonial.</p>	<p>Explicar los principales cambios y permanencias durante el siglo XIX, respecto al período colonial</p>	<p>3,4, 6,9,10,11</p>	<p>De tipo organizacional:</p> <p>Busco aprender de la forma como los otros actúan y obtienen resultados.</p>	<p>Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. (conocimiento)</p>
--	--	---	---	---	-----------------------	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 96

GRADO: 5°		PERÍODO: 3			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	1. COLOMBIA Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS: <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra Constitución Política. • Los derechos fundamentales de Colombia. • Los derechos fundamentales en colegio. • Los derechos humanos. • La protección de los Derechos Humanos en el mundo. • La protección de los Derechos Humanos en Colombia. DE LA GRAN	Identificar las características de las entidades territoriales en Colombia. Caracterizar las funciones de las ramas del poder público en Colombia	Valorar la importancia de las instituciones del Estado para la administración del país.	Evaluar la importancia de cada sector en la economía y en el bienestar de las personas.	2,3,4,5,6,8, 9,10,11	De tipo personal: Cumpló las normas de comportamiento definidas en un espacio	Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente (competencias cognitivas)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 97

COLOMBIA A LA REGENERACION: <ul style="list-style-type: none"> • Periodos de la historia de Colombia. • La Gran Colombia. • Disolución de la Gran Colombia. • La Nueva Granada. • Creación de los partidos políticos. • Los gobiernos liberales del siglo XIX. • La constitución de 1853. • La confederación granadina. • Los Estados Unidos de Colombia. • La Regeneración. 								
GRADO: 5°			PERÍODO: 4		PROFESOR:			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-	1. COLOMBIA EN EL SIGLO XX: <ul style="list-style-type: none"> • La hegemonía conservadora. • La Guerra de los Mil Días. • La separación de 	Comprender la importancia de los derechos	Asumir actitudes de respeto hacia sí mismo y	Clasificar y caracterizar algunos derechos	2, 3, 4, 6, 8, 9, 10,1	De tipo personal: Identifico mis emociones y reconozco su	Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la	

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 98

<p>administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p>	<p>Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidentes de la hegemonía conservadora • .La República liberal. • El Gaitanismo. • La división liberal y el regreso de los conservadores al poder. • Gobierno de Rojas Pinilla • .La Violencia. • El Frente Nacional. • Oposición al Frente Nacional. • Gobiernos posteriores al Frente Nacional. • Colombia en los noventa. • Una nueva Constitución. <p>2. COLOMBIA EN LA ACTUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia a comienzos del siglo XXI. • Nuevos partidos y movimientos políticos. • la economía colombiana en el siglo XXI. • Problemáticas de la sociedad colombiana. • La cultura colombiana hoy. 	<p>humanos y su carácter de universalidad.</p>	<p>hacia los demás.</p>	<p>humanos</p>	<p>influencia en mi comportamiento y decisiones.</p>	<p>toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.(conocimientos y competencias comunicativas)</p>
---	--	--	-------------------------	----------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA


Código: FOR-GE-016

Versión: 0


Fecha: 31-07-2012

Página 99


GRADO: 6°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Analizo cómo diferentes culturas, producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno</p>	<p>Relaciones espaciales y ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La geografía: ciencia de la tierra • Funciones de la geografía • Divisiones de la Geografía. • El Universo • La vía láctea • El sistema solar • La astronomía • La conquista del espacio • El planeta tierra. origen • Conozcamos nuestro planeta • La cartografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el objeto de estudio de la geografía y las características de la ciencia geográfica. • Comprende las características astronómicas de la Tierra • Diferencia los procesos y consecuencias de la rotación y la traslación, así como los tipos de coordenadas geográficas • Reconoce cómo las condiciones astronómicas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las ventajas que poseen los planos y los mapas para representar las características de la superficie terrestre. • Valora la importancia del relieve para los seres humanos y, en general, para la conservación de la vida en el planeta • Valora la importancia del agua para los 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la función de las ciencias auxiliares con las ramas de la geografía • Reflexiona sobre la geografía como una ciencia humana cuyo objeto de estudio es tanto social como natural • Diferencia las distintas formas de representar la Tierra y su superficie 	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>De tipo organizacional:</p> <p>Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad</p>	<p>Identifico decisiones colectivas en las que interese de diferentes personas están en conflictos y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses (competencias cognitivas)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 100


	<ul style="list-style-type: none"> El relieve El clima de la tierra El gobierno escolar (Cátedra de la Paz) 	nuestro planeta afectan nuestras actividades diarias.	seres humanos y en general, para la conservación de la vida. <ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de la atmósfera para los seres humanos y, en general, para la conservación de la vida en el planeta. 				
GRADO: 6°			PERÍODO: 2º		PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LS CULTURAS <ul style="list-style-type: none"> El estudio de la historia. Periodos de la historia Eras antiguas de la historia Mesopotamia La civilizaciones de la media luna fértil Egipto la civilización del río Nilo Hebreos Fenicios Cátedra de la Paz. Conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los elementos que componen la ciencia histórica. Determina los pasos a seguir en la investigación histórica. Identifica la ubicación geográfica de las culturas mesopotámicas. 	Valora la historia como una ciencia que posibilita el conocimiento de los diversos grupos humanos <ul style="list-style-type: none"> Aprecia la utilidad de la medición del tiempo Asume una posición crítica sobre el 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los factores de la producción con los aspectos sociales de un sistema de producción Relaciona los conceptos de autoridad y poder. Comprende las etapas evolutivas del ser humano y 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	De tipo organizacional: Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y	Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado (competencias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 101

		<ul style="list-style-type: none"> Establece de qué forma se dio la organización social en Mesopotamia. 	concepto de justicia de la época de las culturas mesopotámicas <ul style="list-style-type: none"> Valora el aporte cultural, social y político de los romanos. 	las primeras formas de organización social. <ul style="list-style-type: none"> Reflexiona en torno a la importancia de respetar al otro valorando su modo de vida y su manera de interactuar con los demás 		resultados.	cognitivas)
GRADO: 6°		PERÍODO: 3°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la	Civilizaciones antiguas <ul style="list-style-type: none"> Aspectos geográficos de Asia La civilización India La Civilización China Las culturas del sureste asiático y Oceanía Aspectos geográficos de Europa Civilización griega El imperio macedónico Civilización de Roma La República 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diversos aspectos que hacen parte de las diferentes culturas africanas. Analiza distintas teorías sobre el poblamiento de América. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación que han surgido a causa del desconocimiento histórico de las culturas africanas. Reconoce el 	<ul style="list-style-type: none"> Compara actividades económicas de las diferentes culturas de África. Caracteriza la dinámica y evolución de las culturas que habitaron Colombia antes del siglo V. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	De tipo tecnológico: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y	Respeto y defendiendo la libertades de las personas libertad de expresión conciencia, pensamiento de culto y libre desarrollo de la


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 102

humanidad	<ul style="list-style-type: none"> El Imperio romano Qué son las Normas y los Derechos 	<ul style="list-style-type: none"> Establece las relaciones entre las culturas antiguas de América. Reconoce la importancia del trabajo arqueológico para la reconstrucción de la historia de América antigua. Compara las características más representativas de cada una de las culturas. 	aporte de las culturas descritas a la constitución de la sociedad actual.			actividades.	personalidad (competencias integradoras)
GRADO: 6°		PERÍODO: 4º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANA
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las	Civilizaciones del continente Americano y Colombia <ul style="list-style-type: none"> Aspectos geográficos de América Los primeros pobladores Mesoamérica Los Mayas 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los cambios de las normas a través del tiempo. Conocer los tipos de normas para 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere una posición crítica frente a las normas que regulan la vida en nuestro hogar, colegio, ciudad o país 	<ul style="list-style-type: none"> Construye el concepto de norma y la importancia de éste en la vida en comunidad. Desarrolla criterios propios para participar en la 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	De tipo personal: Identifico alternativas	Reconozco conflicto oportunidad para aprender fortalecer


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 103

principales ideas que buscan legitimarlos	<ul style="list-style-type: none"> Las grandes culturas de los Andes Aspectos geográficos de Colombia Los primeros pobladores de Colombia Los muiscas, los Taironas, la familia Caribe, la familia Arawak Culturas indígenas actuales El respeto a la defensa de los Derechos Humanos. (Cátedra de la Paz) 	<p>vivir en comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar las normas de las comunidades en las que vivimos. Interiorizar los derechos humanos con casos cercanos a nosotros mismos, en nuestra familia y en nuestro país 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la existencia de manuales de convivencia en los colegios y que estos puedan ser reformados 	formulación de los manuales de convivencia.		<p>para manejar y resolver conflictos.</p> <p>Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.</p>	nuestras relaciones. (Competencias cognitivas)
---	--	---	---	---	--	--	--

GRADO: 7°		PERÍODO: 1			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Analizo cómo diferentes culturas, producen,	GEOGRAFÍA HUMANA <ul style="list-style-type: none"> La demografía Los cambios demográficos a 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el concepto de espacio geográfico. Identificar la complejidad de 	<ul style="list-style-type: none"> Asumir una posición crítica frente a la situación ambiental de Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diferentes grados de intervención en el espacio. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	De tipo intelectual	Analizo una situación (social, cultural, Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 104

transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno	través de la historia <ul style="list-style-type: none"> Las migraciones en la historia La apropiación del espacio como actividad humana La explotación del espacio y las actividades económicas Geografía física de Colombia Las regiones geográficas de Colombia La población de Colombia La organización territorial de Colombia Participación y responsabilidad democrática (Cátedra de la paz) 	los espacios geográficos. Identificar las formas como la humanidad se ha apropiado y producido espacio. <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales características de las regiones de América, Asia, África Y las Regiones polares. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre los principales problemas ambientales que en la actualidad enfrenta el continente africano 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer alternativas frente a las problemáticas ambientales y la transformación del espacio Relacionar las condiciones naturales de África con las de los demás continentes. 		económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.	entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias (Competencias cognitivas y comunicativas)
GRADO: 7°		PERÍODO: 2º		PROFESOR:			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco	Relaciones con la Historia y las	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar los aportes 	<ul style="list-style-type: none"> Asociar los conceptos de 	1, 2, 3,4, 5,	De tipo	

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 105

<p>algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos</p>	<p>Culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisis del Imperio romano • La transición hacia la edad media • El imperio romano de oriente • El Islam • El imperio Carolingio • El Feudalismo • Las cruzadas • La iglesia durante la baja Edad Media • Panorama político de Europa • Siglos XIV y XV • Convivencia y paz (Cátedra de la paz) 	<p>que provocaron la crisis del Imperio Romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los reinos que se formaron con las invasiones bárbaras. • Comprender el proceso de surgimiento, consolidación y disolución del Imperio Bizantino. • Reconocer los aportes culturales que nos dejó esta etapa de la historia 	<p>culturales del mundo islámico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y valorar los legados culturales del Imperio Carolingio y el Sacro Imperio • Apreciar los aportes e inventos de la cultura china, durante los siglos V al XV. 	<p>invasión y desplazamiento con situaciones que se presentan a lo largo de la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la influencia de la Iglesia Católica en la Edad Media. • Asociar cambios políticos, sociales y económicos, con la transformación de lugares geográficos 	<p>6, 7, 8</p>	<p>organizacional:</p> <p>Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.</p>	<p>Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración (competencias integradoras)</p>
<p>GRADO: 7°</p>		<p>PERÍODO: 3°</p>		<p>PROFESOR:</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

JOSE IGNACIO LOPEZ

PLAN DE AREA


Código: FOR-GE-016

Versión: 0


Fecha: 31-07-2012

Página 106

ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos</p>	<p>DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> El Renacimiento La Reforma protestante El Absolutismo El siglo XVII como nuevas formas de pensamiento La Ilustración <p>LA EXPANSIÓN EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none"> El comercio El imperio Otomano Asia durante la expansión europea África entre los siglos XVI y XVIII Los intercambios entre Oriente y Occidente Pluralidad, diversidad y 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la estructura desde la cual España controlaba las colonias. Identifica la organización económica de las colonias. Entiende la estructura de la sociedad neogranadina Reconoce y comprende la importancia de las prácticas económicas durante la Colonia. Reconoce los aportes culturales que nos dejó esta etapa de la historia 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el valor y la influencia de las creaciones artísticas realizadas por los pueblos asiáticos y africanos durante este periodo. Reconoce el valor y los aportes del periodo de la ilustración, ubicándolos espacial y temporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> Asume, con sentido crítico, la mezcla étnica y cultural que ocurrió durante este periodo Ubica en el mapa de África los territorios con mayor protagonismo durante esta época. 	<p>1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>De tipo organizacional:</p> <p>Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.</p>	<p>Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. (competencias emocionales e integradoras)</p>


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 107

	valoración de las diferencias							
GRADO: 7°			PERÍODO: 4°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad	AMÉRICA Y EUROPA EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS <ul style="list-style-type: none"> El Descubrimiento de América La conquista de América Las Colonias españolas Las Reformas Borbónicas Colonias portuguesas, inglesas y holandesas De la Nueva Granada a los Comuneros <ul style="list-style-type: none"> La conquista de nuestro Territorio El dominio colonial Virreinato de la 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el proceso y los fundamentos del establecimiento de los Derechos Humanos en las naciones. Reconoce los elementos históricos, filosóficos y políticos que hacen posible la instauración de los Derechos Humanos. Interpreta los alcances de los derechos a la vida y a la integridad 	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la importancia del respeto y la protección de los Derechos Humanos por parte de los estados en general y de Colombia en particular. Aprecia el valor de la vida humana en su integridad, y las responsabilidades que le caben al Estado y a la sociedad en general para 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los aspectos de la vida humana que hacen necesario el respeto y la protección de los derechos a la vida y a la integridad personal. Describe la forma como los seres humanos se relacionan consigo mismos y con su entorno, y los límites entre el individuo y la sociedad. 	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8	De tipo personal: Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.	Conozco la declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los Derechos fundamentales enunciados en la Constitución (Conocimiento)	


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 108

	Nueva Granada • Movimiento comunero • Convivencia y paz (Cátedra de la Paz)	personal, como principio de todos los demás derechos. • Respeto la vida privada de las personas como garantía de su libertad y del desarrollo de su personalidad.	su protección y garantía.				
--	---	--	---------------------------	--	--	--	--


GRADO: 8°		PERÍODO: 1°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser	Los ecosistemas y su relación con el ser humano • Los ecosistemas • Incidencia del ser humano en los ecosistemas • Los ecosistemas en Colombia • El medio ambiente • El deterioro ambiental • Los seres humanos y la preocupación ambiental La Revolución Industrial	Comprender los fenómenos que se presentan en el interior de la Tierra y que dan origen al relieve y a los continentes. • Identificar las características de la estructura interna de la Tierra y relacionarlas con el origen del relieve y de los continentes.	• Reconocer el valor que poseen los recursos minerales para el desarrollo de la sociedad actual • Valorar la	• Comprender los procesos o fenómenos naturales que han originado o transformado las rocas y los minerales en nuestro planeta • Comprender las características de las fallas geológicas y	1, 4, 6, 7	De tipo intelectual: Análisis una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de	Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 109

humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación	<ul style="list-style-type: none"> • La Revolución Industrial • Fases de la Revolución industrial • Las ideas políticas • Transformaciones económicas y sociales • Ciencia y cultura en la Revolución Industrial • Pluralidad, identidad de las diferencias. (Cátedra de la Paz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los procesos geológicos que han formado a nuestro planeta son un reflejo de la energía existente en el interior del mismo. • Identificar las características de los diversos tipos de rocas y minerales que se encuentran en la corteza terrestre. 	importancia y utilidad de las estadísticas de la población para la planificación de los recursos.	de los sismos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la naturaleza de los sismos y su relación con las fallas, las rocas y las formas de medición. • Explicar las razones por las cuales se presentan cambios a lo largo del tiempo en dichos indicadores demográficos. 	acción o solución.	como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia. (competencias cognitivas)
GRADO: 8°		PERÍODO: 2°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Identifico el potencial de	La era de las revoluciones políticas 1770-1848 <ul style="list-style-type: none"> • La Ilustración 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las acciones de la burguesía que 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer las diversas contradicciones vividas en 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	De tipo organizacional:	Comprendo que los


	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 110

<p>diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores de desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La independencia de los Estados Unidos • La Revolución Francesa • La era napoleónica (1799-1815) • Las revoluciones liberales de 1830 • Convivencia y paz (Cátedra de la paz) <p>El impacto de las revoluciones en Latinoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dinastía de los borbones • Crisis y decadencia del sistema colonial • Revoluciones e independencia en América • Participación y responsabilidad democrática (Cátedra de la Paz) 	<p>revolucion es burguesas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la consolidación de la burguesía con las revoluciones presentadas en Europa entre los siglos XVIII y XIX. • Comprender el proceso histórico que dio origen a 	<p>condujeron a las transformaciones de los siglos XVIII y XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar las reivindicaciones de sectores sociales que buscaron mejores condiciones políticas y sociales en la primera mitad del siglo XIX en Europa. • Asumir una posición crítica frente a las 	<p>la sociedad francesa de finales del siglo XVIII que condujeron a la revolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la relación entre los fenómenos migratorios y los cambios sociales, políticos, culturales y económicos en el mundo, en el siglo XIX. 		<p>Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.</p>	<p>conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. (competencias cognitivas y comunicativas)</p>
---	---	--	--	--	--	--	--


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 111

		los nacionalismos y al imperialismo.	consecuencias y herencias de las migraciones del siglo XIX.				
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

GRADO: 8°		PERÍODO: 3°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIA		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como	Colombia: El surgimiento de una nación 1808-1849 <ul style="list-style-type: none"> La independencia del virreinato de la Nueva Granada La campaña libertadora La Gran Colombia La República de la Nueva Granada El origen de los partidos políticos Colombia durante la segunda mitad del siglo	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los diferentes procesos de independencia ocurridos en América. Conocer las condiciones económicas, 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar los resultados de la independencia en las diferentes regiones de América Analizar las razones que dificultaron la consolidación de los Estados nacionales en América Latina, en el período 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer las particularidades y diferencias de los procesos de independencia en América. Apreciar la participación de todos los grupos sociales en la construcción de las 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	De tipo organizacional: Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos y comprendo


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 112

fuentes de identidad, promotores de desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en el mundo	XIX <ul style="list-style-type: none"> Situación política durante el siglo XIX El olimpo radical Procesos colonizadores del siglo XIX La economía a mediados del siglo XIX Las guerras civiles La Regeneración Las guerras de los mil días Convivencia y paz (Cátedra de la Paz) 	sociales y políticas que acontecieron durante el siglo XIX en Latinoamérica. <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales características del país durante el período federal de 1863 a 1886 	postindependen tista. <ul style="list-style-type: none"> Distinguir la evolución de las ideas liberales manifiestas en la Constitución de 1863. 	naciones latinoamerica nas durante el siglo XIX. <ul style="list-style-type: none"> Valorar la capacidad de los seres humanos para colonizar espacios donde desarrollar su vida. 		Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.	que es legítimo disentir (competencias integradoras)
GRADO: 8°		PERÍODO: 4°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Análisis críticamente los elementos constituyentes de la democracia,	La era del nacionalismo y el imperialismo <ul style="list-style-type: none"> La política europea en la segunda mitad del siglo XIX Asia, África y Oceanía en el siglo XIX El imperialismo y la repartición del mundo La consolidación de los Estados Americanos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los Derechos Humanos de segunda generación Comprender las implicaciones del derecho a un nivel de vida 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir los derechos civiles y políticos de los derechos económicos, sociales y culturales. Asumir una posición crítica frente al 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un sentido crítico frente al valor de todo ser humano y los derechos que, por lo mismo, se deben reconocer a cualquier 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	De tipo personal Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en	Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 113

los derechos de las personas y la identidad	<ul style="list-style-type: none"> La Política en América durante la segunda mitad del siglo XIX Cultura y sociedad durante la segunda mitad del siglo XIX Respeto y defensa de los Derechos humanos (Cátedra de la paz) 	<ul style="list-style-type: none"> adecuado. Asumir una posición crítica frente al sistema de seguridad social en Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> sistema de seguridad social en Colombia. Identificar las situaciones y condiciones que indican bienestar en el contexto de un nivel de vida adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> persona. Identificar las situaciones y condiciones que indican bienestar en el contexto de un nivel de vida adecuado. Asumir una posición crítica frente al nivel de vida de la población colombiana. 	un espacio dado. Identifico alternativas para manejar y resolver conflictos.	civiles y políticos (competencias cognitivas y conocimientos)
---	---	--	---	--	---	---


GRADO: 9°		PERÍODO: 1°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco y analizo la	Geografía Económica. <ul style="list-style-type: none"> Geografía económica, conceptos Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características y objetivos de la geografía 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre los impactos sociales y 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las condiciones y características espaciales de los 	1, 2	De tipo intelectual: Analizo una	Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Código: FOR-GE-016
	JOSE IGNACIO LOPEZ	Versión: 0
	PLAN DE AREA	Fecha: 31-07-2012
		Página 114


<p>interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación</p>	<p>económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalización • Deterioro ambiental <p>Conozcamos a Colombia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografía física de Colombia • Componente territoriales • Economía colombiana • Desarrollo económico y conflictos sociales • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias (Cátedra de la paz) 	<p>económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y caracterizar los diferentes tipos de actividades que componen el sector primario de la economía. • Reconocer las características espaciales y productivas del sector industrial en Colombia 	<p>ambientales que se derivan del desarrollo de actividades económicas en espacios concretos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontar las características de las formas de producción campesina y de gran escala. • Analizar los factores de localización de la industria en Colombia. 	<p>procesos productivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de la importancia del sector primario de la economía como base de las demás actividades • Valorar los impactos positivos y negativos en la sociedad y el ambiente que ha generado la industria en Colombia 	<p>situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.</p>	<p>libertades de las personas (competencias cognitivas)</p> <p>Analizo críticamente la información de los medios de comunicación (competencias cognitivas)</p>
GRADO: 9°		PERÍODO: 2°		PROFESOR:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 115


ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación	El mundo durante la primera mitad del siglo XX <ul style="list-style-type: none"> La primera Guerra Mundial La Revolución Rusa Periodo de entre guerras Fascismo, Nacismo y Franquismo La Segunda Guerra Mundial El mundo afroasiático Respeto y defensa de los derechos humanos (Cátedra de la paz) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los protagonistas y las características del imperialismo europeo Identificar los factores políticos y socioeconómicos que favorecieron el proceso de descolonización de Asia y África. Identificar los avances científico-tecnológicos recientes y su impacto socioeconómico 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en la sociedad europea Reflexionar sobre la organización de los nuevos Estados en África y Asia. Analizar las consecuencias del desarrollo industrial sobre el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar las condiciones económicas y sociales de la sociedad europea con el estallido de la Revolución en Rusia a principios del siglo XX. Analizar las consecuencias geopolíticas de la descolonización. Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de los medios de comunicación para la sociedad contemporánea. 	3	De tipo intelectual: Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.	Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir (competencias integradoras)
GRADO: 9°		PERIODO: 3°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS	LOGROS			COMPETENCIAS		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 116

	CONCEPTUALES	COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en América y Colombia</p>	<p>América y Colombia siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> América Latina a comienzos del siglo XX Economía en América Latina a principios del siglo XX Revolución mexicana La influencia de Estados Unidos en América latina Las ideas políticas Los movimientos sociales Política y economía en América latina después de 1929 <p>Colombia en la primera mitad del siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> Conflictos de inicio de siglo desde 1904 hasta 1930 La República liberal (1930-1946) La transformación 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el impacto del contexto internacional en Latinoamérica. Identificar las principales características de la violencia de mediados del siglo XX. Reflexionar sobre el papel crítico desempeñado por el arte en distintos momentos del siglo XX 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre el impacto de los movimientos revolucionarios en el continente. Reflexionar sobre las consecuencias de la violencia de mediados del siglo XX en la sociedad colombiana Valorar el fomento a la ciencia, la educación y la investigación como parte fundamental de la sociedad colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar los procesos vividos por diferentes países de América Latina en la segunda mitad del siglo XX. Comprender los procesos, actores y espacios de la violencia de mediados del siglo XX. Identificar las transformaciones culturales más importantes del siglo XX. 	4, 5, 6	<p>De tipo personal:</p> <p>Identifico alternativas para manejar y resolver conflictos.</p> <p>Identifico las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad.</p>	<p>Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural (conocimientos)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 117

	de la economía colombiana <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos sociales • El nuevo triunfo conservador (1946-1953) • La violencia • El gobierno de Rojas Pinilla • Participación y responsabilidad democrática (Cátedra de la paz) 							
GRADO: 9°			PERIODO: 4°			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 118

<p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los Derechos de las personas y la identidad en Colombia</p>	<p>América latina de 1950 a la actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La década del cincuenta • La Revolución cubana • La economía en los años cincuenta • La guerra fría en América Latina • Dictaduras militares • La democratización de América Latina • La economía latinoamericana a partir de los setenta • América latina contemporánea <p>Colombia contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Frente Nacional • La economía colombiana a mediados del siglo XX • Los gobiernos del proceso de paz • Narcotráfico y paramilitares • La Constitución de 1991 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del derecho a la paz, como derecho de la tercera generación, en la construcción de sociedades tolerantes, pluralistas e incluyentes • Comprender el derecho a la autodeterminación en el contexto de los procesos históricos que lo generaron. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar los derechos de tercera generación como derechos tan necesarios en la consecución de sociedades democráticas como los derechos de primera y segunda generación. • Valorar los procesos históricos que emprendieron varios pueblos en el mundo que habían sido colonias por varios siglos y empezaron hace 30 años su vida nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el lugar de los derechos de tercera generación en el contexto de los derechos humanos. • Identificar el papel del derecho a la autodeterminación en los pueblos que se descolonizaron en el siglo XX. 	<p>1, 2, 6</p>	<p>De tipo personal:</p> <p>Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.</p> <p>Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p>	<p>Conozco y respeto los Derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.) (competencias integradoras)</p>	
--	---	---	--	--	-----------------------	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA

Código: FOR-GE-016

Versión: 0

Fecha: 31-07-2012

Página 119

	<ul style="list-style-type: none">• La política colombiana desde 1990• Convivencia y paz							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSE IGNACIO LOPEZ
PLAN DE AREA


Código: FOR-GE-016

Versión: 0


Fecha: 31-07-2012

Página 120


GRADO: 10º		PERÍODO: 1º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias, políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permiten explicar la situación de	Los Problemas de la Ciencia y la Tecnología <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia y Tecnología • Los Grandes Avances Tecnológico • La Nueva Colonización Tecnológica • La Manipulación Genética • El proyecto Genoma Humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del estudio de la economía en el desarrollo de la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la tecnología para el desarrollo de una empresa y una industria en general • Valora la pertenencia a una sociedad compleja y la importancia de la concienciación sobre las desigualdades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de administrar eficientemente los recursos escasos para lograr el bienestar de la población. • Proponer alternativas de solución a la problemática ambiental, desde su contexto inmediato. 	1, 3	De tipo organizacional: Selecciono las fuentes de información, físicas o virtuales, con base en criterios de relevancia, confiabilidad y oportunidad.	Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. (competencias cognitivas)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 121


Colombia en este contexto	<ul style="list-style-type: none"> Las Telecomunicaciones en el Mundo Las Tecnología de la Comunicación y de la Información 							
GRADO: 10°		PERIODO: 2°			PROFESOR:			
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias, políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis	Los Derechos Humanos en defensa de la Dignidad Humana <ul style="list-style-type: none"> ¿Que son los Derechos Humanos? La Dignidad Humana en la Historia Las Tres Generaciones de los Derechos Humanos Democracia y Derechos Humanos Violaciones de los Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Describe los problemas económicos que enfrentan las empresas. Explica cómo se determina el precio y la producción en competencia perfecta, monopolio y 	<ul style="list-style-type: none"> Explica por qué se considera eficientemente económica la competencia perfecta. 	<ul style="list-style-type: none"> Compara los beneficios económicos y sociales para cada tipo de mercado 	5	De tipo tecnológico: Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.	Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad (conocimientos)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 122


que me permiten explicar la situación de Colombia en este contexto	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de los Derechos Humanos ¿Quiénes defienden los Derechos Humanos? 	oligopolio							
GRADO: 10°		PERÍODO: 3°			PROFESOR:				
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS				
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS		
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos	El Sistema Mundo <ul style="list-style-type: none"> Concepto de Sistema Mundo Antecedentes del Sistema Mundo La Globalización y el Sistema Mundo Modelos de Desarrollo Sistema mundo en los países en vía de Desarrollo Asuntos relevantes del Sistema mundo Colombia Frente al Sistema Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de la política. Identifica los elementos constitutivos del Estado. Identifica qué funciones tienen los partidos políticos en una democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora las maneras como se define el poder en una sociedad Valora las formas de Estado como organización social. Valora la participación de los ciudadanos 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos de política, poder y autoridad. Relaciona y diferenciar los conceptos de Estado y gobierno Conoce los diferentes tipos de sistemas 		De tipo personal: Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. Identifico alternativas para	Comprendo que es un bien público y participo en acciones que velen por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio (conocimiento y competencias integradoras) Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 123


			en la democracia.	electorales.		manejar y resolver conflictos.	y solidaridad ante situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país (competencias integradoras)
GRADO: 10º			PERIODO: 4º			PROFESOR:	
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 124


<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p>	<p>Migraciones y Desplazamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximación al Concepto de Desplazamiento • Las Migraciones en la Actualidad • La Población Nativa frente a la Inmigrante • El Desplazamiento en Colombia • Migraciones Internacionales de Colombianos • El Turismo: Otra forma de Migración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principales aspectos del proceso de descolonización. • Analiza la interacción entre los factores políticos, económicos, sociales y culturales que caracterizan la globalización • Identifica el papel que desempeña la tecnología en nuestros días. • Reconoce las amenazas a la seguridad provenientes de las dinámicas de la globalización 	<ul style="list-style-type: none"> • .Discute acerca de las causas del subdesarrollo en los países descolonizados. • Reflexiona sobre el origen de los materiales de innovación tecnológica y el destino último de éstos al finalizar el tiempo de uso de los aparatos que componen • Genera una actitud participativa en los procesos locales que puedan contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el impacto del surgimiento de nuevos Estados en el sistema internacional contemporáneo • Distingue los efectos de la globalización en las sociedades y las regiones del mundo. • Analiza la manera en que se llega a una idea diferente sobre lo que significa el avance tecnológico y científico. • Reflexiona sobre las maneras más adecuadas de resolver los problemas de seguridad global 	<p>4, 7, 9</p>	<p>De tipo intelectual:</p> <p>Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.</p>	<p>Analizo críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre los hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida (competencias cognitivas y comunicativas)</p>	
--	--	--	---	--	----------------	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 125


GRADO: 11º		PERÍODO: 1º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	AMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias, políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permiten explicar la situación de Colombia en este contexto</p>	<p>Economía y sector financiero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones macroeconómicas • Relaciones microeconómicas • El sector externo • La importancia económica del sector público • El dinero y el sistema financiero 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el funcionamiento de la economía desde una perspectiva global 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las tensiones y los problemas que afectan a la sociedad a partir de la economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales agentes y sectores en la economía y su interacción. • 	4,5	<p>De tipo tecnológico:</p> <p>Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p> <p>De tipo organizacional</p> <p>Reconozco fortalezas y debilidades personales y externa para la puesta en marcha de la empresa o negocio.</p>	<p>Análisis críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los Derechos Humanos (competencias cognitivas)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 126


GRADO: 11º		PERÍODO: 2º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos</p>	<p>Economía y política colombiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía Colombiana • Sistema político colombiano • La estructura y las características del sistema político colombiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunas de las problemáticas económicas más importantes del país. • Identifica los principales elementos constitutivos del Estado y de la nación colombianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye criterios de análisis de la política colombiana. • Tiene una actitud crítica frente a la democracia, la violencia y la gobernabilidad en Colombia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades para problematizar y analizar los elementos de la política colombiana. 	3	<p>De tipo organizacional:</p> <p>Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.</p>	<p>Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan la convivencia. (competencias cognitivas y conocimientos)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 127


GRADO: 11º		PERÍODO: 3º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS		
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS
<p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias, políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permiten explicar la situación de Colombia en este contexto</p>	<p>Colombia, últimas décadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El conflicto armado ➤ El desarrollo económico en la Colombia contemporánea ➤ El desarrollo institucional colombiano ➤ Las relaciones internacionales colombianas ➤ Las transformaciones sociales ➤ Culturas y 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el proceso de acumulación de capital en Colombia desde mediados del siglo XX • Interpreta las reformas constitucionales de mayor impacto del siglo XX • Reconoce el papel de la juventud al interior de las sociedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende la importancia que tienen las instituciones económicas en nuestra cotidianidad • Discute las causas y los efectos de las reformas constitucionales recientes. • Desarrolla un sentido de identificación y una actitud crítica frente a las expresiones propias de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el análisis de las políticas económicas con base en indicadores pertinentes. • Analiza el origen de la Constitución de 1991 y sus efectos en la organización de Colombia • Relaciona los movimientos juveniles con las expresiones de las subculturas juveniles en Colombia. 	4, 5, 6	<p>De tipo tecnológico:</p> <p>Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.</p> <p>De tipo organizacional:</p> <p>Idéntico buenas prácticas y las adopto para mejorar mis propios procesos y resultados.</p>	<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 128

	subculturas juveniles		cultura juvenil actual					
GRADO: 11º			PERÍODO: 4º			PROFESOR:		
ESTÁNDARES	ÁMBITOS CONCEPTUALES	LOGROS			COMPETENCIAS			
		COGNITIVOS	ACTITUDINALES	PRAXIOLÓGICOS	BÁSICAS	LABORALES	CIUDADANAS	


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE IGNACIO LOPEZ PLAN DE AREA	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 129

<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos</p>	<p>EL Derecho Internacional Humanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Derecho Internacional Humanitario ➤ Los cuatro Convenios de Ginebra y Protocolo II ➤ La Corte Penal Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el fundamento del Derecho Internacional Humanitario (DIH) • Reconoce la Corte Penal Internacional (CPI) como instancia supranacional de justicia para crímenes atroces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una posición crítica frente al papel del DIH y de la Cruz Roja Internacional en los conflictos armados. • Valora críticamente el papel de la CPI en el conflicto armado colombiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y evaluar los instrumentos de aplicación del DIH • Conoce el origen, el propósito, los alcances y las limitaciones de la CPI 	1, 2, 6	<p>De tipo personal:</p> <p>Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.</p> <p>Cumplo los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</p>	<p>Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa</p>
--	---	---	--	--	----------------	--	--

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 130

BIBLIOGRAFÍA.

1. Óscar Pulido y otros, *Nuevo Identidades 1º-11º*, Bogotá, Norma, 2009
2. Lucía Rojas de Perdomo. *Cuentos, mitos y leyendas para niños de América Latina*. Bogotá: Norma, 1981.
3. Arthur N. Strahler, Alan H. Strahler, *Geografía física*, Barcelona, Ediciones Omega, 1997.
4. Hugo Hernando Rincón López, Raúl Hernando Rodríguez Sabogal, *Geografía física*. Florencia Caquetá), Universidad de la Amazonia. Departamento de Educación a distancia, 2005.
6. Liliana Rodríguez Pizzinato, *Ejercicio de la enseñanza de la geografía en las aulas escolares*, Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 200
7. Germán Narvárez y otros, *Viajeros 1º-11º*, Bogotá, Norma, 2009.
8. *Nueva Historia de Colombia, Tomo 1, Colonia*, Bogotá, Planeta. 1989.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>JOSE IGNACIO LOPEZ</p> <p>PLAN DE AREA</p>	Código: FOR-GE-016
		Versión: 0
		Fecha: 31-07-2012
		Página 131

José Escorcía, *Historia de Colombia: siglo XX*, Cali, Universidad del Valle. Departamento de Publicaciones, 1983.